

國文

基礎講義

指喻

信望愛文教基金會 國文種子教師團隊



信望愛文教基金會

指喻

◆課文結構

敘事	緣起	鄭君仲辨左手之拇有疹焉	
	病情	初：隆起而粟	疾已成
		再：聚而如錢	
		終：拇之大盈握，肢體心膂無不病	
	方法	內：日服湯劑	
		外：傅以善藥	
癒後	二月而後瘳		
	三月而神色始復		
議論	天下事發於至微，終為大患		危機四伏
	況乎視之以至疎之勢		
	重之以疲敝之餘		
	吏之戕摩剝削		
總結	勉鄭君有位時，宜以拇病為戒		

◆作者簡介

1. 方孝孺，字希直，一字希古，明浙江寧海人。
2. 生於元順帝至正十七年，卒於明惠帝建文四年，年四十六。
3. 以理學、文章著名於時。其文醇厚雄邁，每一篇出，海內爭相傳誦。有《遜志齋集》行世。

◆寫作動機

1. 政治風暴

- (1) 洪武九年空印案，父親方克勤無辜獲罪瘐死。十三年明太祖大肆株連，老師宋濂受牽連，貶放途中病逝。
- (2) 當時二十五歲，未出任官職的方孝孺戒慎恐懼，有感而發居安思危、防微杜漸的道理。

2. 防微杜漸

以**拇指疾病**為譬喻，敘述友人患小指疾卻未能及早治療，以至難以治癒的地步。借喻為政治國之道必須防微杜漸，方能防患於未然。

◆修辭

修辭	例句
明喻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 左手之拇有疹焉，隆起而粟。 2. 既三日，聚而如錢。 3. 近拇之指，皆為之痛，若剝刺狀。 4. 昔之天下，有如君之盛壯無疾者乎？愛天下者，有如君之愛身者乎？
隱喻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以為天下患者，豈特瘡瘡之於指乎？
排比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 其容闐然，其色渥然，其氣充然。 2. 然始發之時，終日可愈；三日，越旬可愈；今疾且成，已非三月不能瘳。 3. 非有以禦其內，其勢不止；非有以治其外，疾未易為也。 4. 惟萌於不必憂之地，而寓於不可見之初。 5. 終日而愈，艾可治也；越旬而愈，藥可治也。 6. 昔之天下，有如君之盛壯無疾者乎？愛天下者，有如君之愛身者乎？ 7. 視之以至疎之勢，重之以疲敝之餘。
層遞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 左手之拇有疹焉，隆起而粟，君疑之，以示人。人大笑，以為不足患。既三日，聚而如錢，憂之滋甚，又以示人。笑者如初。又三日，拇之大盈握，近拇之指，皆為之痛，若剝刺狀，肢體心膂無不病者。懼而謀諸醫。 2. 然始發之時，終日可愈；三日，越旬可愈；今疾且成，已非三月不能瘳。 3. 終日而愈，艾可治也；越旬而愈，藥可治也；至於既成，甚將延乎肝膈，否，亦將為一臂之憂。非有以禦其內，其勢不止；非有以治其外，疾未易為也。 4. 君未嘗敢忽之；特以不早謀於醫，而幾至於甚病。況乎視之以至疎之勢，重之以疲敝之餘，吏之戕摩剝削以速其疾者亦甚矣！

設問	1. 昔之天下，有如君之盛壯無疾者乎？愛天下者，有如君之愛身者乎？而可以為天下患者，豈特瘡痍之於指乎？
映襯	1. 天下之事，常發於至微，而終為大患；始以為不足治，而終至於不可為。 2. 當其易也，惜旦夕之力，忽之而不顧；及其既成也，積歲月、疲思慮，而僅克之。 3. 蓋眾人之所可知者，眾人之所能治也，其勢雖危，而未足深畏；惟萌於不必憂之地，而寓於不可見之初，眾人笑而忽之者，此則君子之所深畏也。
頂針	1. 君疑之，以示人。人大笑。 2. 懼而謀諸醫。醫視之。

◆形音義辨析

※一字多義

形	音	義	例
而	儿	如	隆起而粟。
		你	且而與其從辟人之士也，豈若從辟世之士哉？《論語·微子》
		至、到	自南而北。
		能、可以	終日而愈，艾可治也。
		之、的	君子恥其言而過其行。《論語·憲問》
		以	果至二月而後瘳。
		表時間	之推不得已而仕於亂世。顧炎武〈廉恥〉
		猶	年四十而見惡焉，其終也已。《論語·陽貨》
		並且	學而時習之，不亦說乎？《論語·學而》
		則、就	覺而起，起而歸。歐陽脩〈醉翁亭記〉
		如果	人而無信，不知其可也。《論語·為政》
		無義	特以不早謀於醫，而幾至於甚病。

	用於句首，相當於「豈」、「難道」	為仁由己，而由人乎哉？《論語·顏淵》
--	------------------	--------------------

形	音	義	例
隆	ㄌㄨㄥˊ	高起的	隆起如粟
		深厚	隆情厚誼
		興起、興盛	興隆、隆盛
		豐富、盛大	隆重
		增高	隆鼻
		崇尚、尊崇	隆禮
		形容雷聲或爆炸聲	只聽到轟隆一聲巨響，整排房子夷為平地。

※一字多音

形	音	義	例
傅	ㄈㄨˋ	塗抹、擦抹	傅以善藥。 傅粉施朱。
		教導、教授	有楚大夫於此，欲其子之齊語也，則使齊人傅諸？使楚人傅諸？《孟子·滕文公下》
	ㄈㄨˊ	附著、依附	皮之不存，毛將安傅？《左傳·僖公十四年》
		教導技藝學業的人	師傅
		姓	晉人傅玄
		輔助	一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也。《孟子·滕文公下》

※相似字辨析

形	音	義	例
粟	ㄌㄨˋ	北方糧食大宗。俗稱小米。	隆起而粟。
		俸祿。	義不食周粟，隱於首陽山，采薇而

		食。《史記·伯夷傳》	
	皮膚遇寒時在表面所起的小顆粒。	凍合玉樓寒起粟，光搖銀海眩生花。蘇軾〈雪後書北臺詩二首之二〉	
	姓。	漢代有粟舉。	
栗	力一、	植物名。	栗子
		姓。	漢代有栗融。
		畏懼，通「慄」。	眾毀所歸，不寒而栗。《漢書·楊敞傳》
		敬謹、戒慎。	直而溫，寬而栗。《書經·舜典》

◆國學常識

※明初三大家

人名	宋濂	劉基	方孝孺
字	景濂	伯溫	希直、希古
諡號	文憲	文成	文正
世稱	濂溪先生	封「誠意伯」	正學先生
生平	1.明初開國文臣，負責纂修《元史》。 2.明朝禮樂典章制度多出於宋濂、劉基、李善長之手。 3.晚年流放茂州途中病死。	1.事明太祖，為明初開國功臣。 2.被明太祖譽為 吾之子房 。 3.明史以為 諸葛孔明儔也 。 4.晚年見胡惟庸把持朝政，憂憤病死。	1.師事宋濂。 2.以明王道、致太平為己任。 3.受惠帝倚重。 4.被誅十族而死。
文章	1.劉基推許為 當今文章第一 。 2.明初第一大家。	文：和宋濂並稱。 詩：和高啟齊名。	篤守儒學，為文以明王道，文筆暢達，豪放雄健。
著作	《宋學士集》 《元史》	《誠意伯文集》 《郁離子》	《遜志齋集》

※教戰守策、指喻比較

篇名	教戰守策	指喻
作者	北宋蘇軾	明方孝孺
文體	論說文	論說文
性質	進策	以寓言政
身分	宋仁宗時應制科考試所上之時務策	布衣之時
主旨	平時居安思危，始能臨陣不亂	借指病以喻國政
批評	提出士大夫、庶人、役民三大戰守方法	以指病與國政兩相對照，暗喻在位者應防微杜漸
出處	《東坡全集》	《遜志齋集》

※相關成語

成語	釋義
養癰遺患	長毒瘡不去醫治，終將形成大患。比喻姑息養奸，必遺後患。 義近成語：養癰致患、養癰自禍、
曲突徙薪	比喻事先採取措施，以防患未然。 義近成語：未雨綢繆、有備無患
江心補漏	船到江中才補漏洞。比喻事有缺失不先預防，臨時才補救，但為時已晚。 義近成語：渴而穿井 臨陣磨槍
顧此失彼	指不能全面兼顧，注意這個卻忽略了那個。 義近成語：顧三不顧四、顧一不顧二
詠絮之才	比喻女子有文才。 義近成語：掃眉才子、不櫛進士
坦腹東床	坦臥東床，令人快意的女婿。 義近成語：東床快婿、乘龍快婿
枕流漱石	形容情志高潔、隱居山林。 義近成語：枕石漱流、漱石枕流
七步賦詩	形容才思敏捷。 義近成語：援筆立就、倚馬成文