

第二單元 世界文明的發展歷程

歷史 3 上

第 5 課 近代歐洲的變革

學習速讀

近代歐洲的變革



重點 FOLLOW ME

一、前言

1. 科學革命：改變了人們對自然的看法。
2. 啟蒙運動：透過理性分析，尋求人類社會發展的規律。
3. 工業革命：促進物質生活進步，並逐漸衝擊社會文化與政治制度。

二、科學革命

1. 背景：文藝復興以來，歐洲學者關注的焦點由神轉向人所處的世界，並投入科學的觀測與探討。
2. 開端——哥白尼革命：

(1) 傳統看法：中世紀以來，歐洲人普遍相信地球為宇宙中心的學說。

(2) 科學革命序幕：十六世紀時，哥白尼提出「❶(太陽中心)說」，衝擊教會與傳統科學的權威，史稱「哥白尼革命」。

3. 發展：

(1) 新工具發明：十七世紀，❷(望遠鏡)、顯微鏡、溫度計的發明，使科學研究更便利。

(2) ❸(印刷術)的使用：讓書籍流通更為普遍，加速知識的傳播。

(3) 新的研究方法：

項目	培根	笛卡兒
國別	英國	法國
科學方法	❹(歸納)法	❺(演繹)法
內容	以系統的觀察與歸納建立通則	透過邏輯推演來獲得知識
影響	有助於學術研究的發展	
圖示	<p>▲圖1 歸納法與演繹法示意圖</p>	

(4) 專門機構：英、法等國相繼成立科學研究機構，並發行刊物，使研究成果快速累積。

4. 天才的世紀：

(1) 原因：歐洲科學人才輩出，研究成果豐碩。

(2) 代表人物：

❶ ❻(伽利略)：改良望遠鏡觀察天體運行，證實哥白尼學說，對天文學的發展貢獻甚大。

❷ 牛頓：提出「三大運動定律」和「❽(萬有引力)定律」，樹立近代科學的典範。

三、啟蒙運動

1. 理性主義：

(1)時間：十八世紀。

(2)背景：歐洲學者推廣科學革命的精神，主張以理性啟發人的心智，帶動社會的改變。

(3)特色：提出各種政治、經濟、社會的理想，以促成人類的進步，稱為①(啟蒙運動)。

2. 啟蒙運動的思想家：

類別	思想家	國籍	著作	主張與作為	結果
政治思想	洛克	英國	《政府論》：批判君主專制。	(1)主張②(天賦人權)：人類生而擁有生命、自由和財產的權利。 (2)如果政府侵犯人民天賦權利，人民有權發動革命推翻政府。	對法國思想家產生極大影響力。
	孟德斯鳩	法國	《法意》	主張理想的政府應採「三權分立」的原則，③(行政)、④(立法)、⑤(司法)相互制衡，避免造成專制。	法國成為啟蒙運動的重鎮。
	⑥(伏爾泰)		——	(1)抨擊迷信與社會不公。 (2)主張宗教寬容與言論自由。	
	⑦(盧梭)		《社會契約論》 (又稱《民約論》)	提倡⑧(主權在民)的觀念：政府的權力來自人民。	
經濟思想	亞當斯密	英國	⑨《(國富論)》	提出「自由放任」的市場經濟原則：認為政府對經濟活動的干預愈少愈好。	
知識彙整	⑩(狄德羅)	法國	《百科全書》	邀集學者將啟蒙運動時期的知識做有系統的整理。	開啟百科全書著作風氣。
影響	1.啟發⑪(美國)獨立與⑫(法國)大革命。 2.影響十九世紀中南美洲國家的獨立運動。 3.近代民主政治的思想淵源。				

四、專制王權的興起

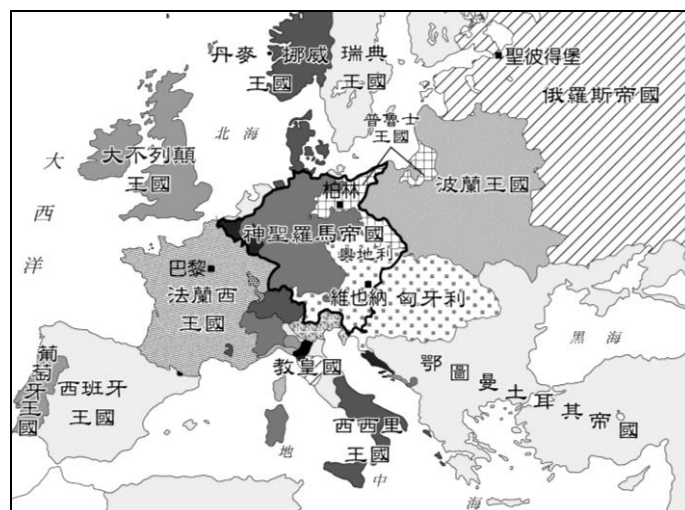
1. 背景：十七、十八世紀時，歐洲盛行專制政治，各國王室致力提升王權，強化統治力量。

2. 專制王權：

項目	事 蹟	
時間	十七世紀。	
理論基礎	①(君權神授)	
代表人物	法王②(路易十四)，自稱太陽王	俄國③(彼得)大帝
共同措施	致力改革財政，積極建立常備軍隊，藉此鞏固自身權力與強化國力。	
作法	(1)對內： ① 實行中央集權。 ② 興建④(凡爾賽宮)來誇耀富強。 (2)對外：四處征戰，法國成為歐洲霸權。	(1)削弱貴族勢力。 (2)推行⑤(西化)政策：帶領朝中大臣剪去長鬍鬚，改穿西式服裝。 (3)積極對外擴張，提升俄國國際地位。

3. 開明專制：

項目	說明
時間	十八世紀。
代表人物	(1)普魯士：⑥(腓特烈二世)，自詡為「國家的第一公僕」。 (2)俄國：⑦(凱薩琳二世)，自詡為「開明君主」。
原因	受到⑧(啟蒙)運動思潮的影響。
作法	(1)採取專制統治：追求富國強兵、鞏固王權。 (2)君主藉由以下的施政展現「開明」形象，因此被稱為「開明專制」： ① 推動法律改革。 ② 標榜宗教寬容。 ③ 興辦⑨(教育)事業。 ④ 贊助文藝活動。



▲圖 2 十八世紀歐洲各國形勢圖

五、工業革命

項目	說明	
時間	十八世紀中葉。	
定義	生產技術發生重大變革：改變人們的生活，史稱「工業革命」。 1. 以①(蒸汽)動力的機器取代傳統人力的生產。 2. 新式工廠大量製造各種廉價商品。	
起源	發源地——②(英國)，原因： 1. 政治安定，煤鐵資源豐富，又擁有海外殖民地。 2. 充分掌握技術、資金與市場。	
發展	1. 工業革命開始於③(紡織)技術的改良：為了因應市場對棉紡織品的大量需求，人們著手改造紡紗機、織布機等生產工具。 2. ④(瓦特)改良蒸汽機： (1) 運用於紡織機上，帶動紡織業快速發展。 (2) 十九世紀時，蒸汽機被應用在汽船和⑤(火車)上，促成交通運輸的革新。 3. 歐美各國仿效：歐陸各國與美國也致力工業發展，加入工業革命行列。	
影響	工廠制度出現	1. 大型⑥(工廠)吸引大批人口前往就業，形成新興市鎮。 2. 工業城鎮十分擁擠、治安不良、傳染病肆虐，生活環境惡劣。 3. 資本家不重視工人福利，工人缺乏保障，無法改善生活條件。
	社會問題產生	工業化的結果造成貧富懸殊、勞資對立，社會不安。
	社會主義興起	1. 原因：學者希望能公平的分配財富，以解決社會問題。 2. 馬克思提倡⑦(共產)主義： (1) 主張：財產公有與消除階級差異。 (2) 特色：屬於激進的社會主義學派。
	歐美各國競爭	1. 工業革命奠定歐美各國的富強基礎，部分國家為了擴大工業發展的規模，積極尋求原料與市場，以降低成本、增加利潤。 2. 這些工業化強國因此在海外爭奪殖民地，造成國際局勢緊張。

會考

FORWARD

得分

一、單題(每題 4 分，共 80 分)

- (D) 1. 「他身為一位神父，無意挑戰教會的權威，但在經過研究之後，卻不得不承認『地球真的是繞著太陽轉』，因而發表了『太陽中心說』。」以上敘述為何人的事蹟？
(A)牛頓 (B)笛卡兒 (C)培根 (D)哥白尼。
- (D) 2. 五四運動時，北京大學學生高喊：「民主、科學才是救中國的唯一路徑。」請問：「科學與民主」各是歐洲十六至十八世紀時，哪兩大時期的歷史發展特色？ (A)文藝復興、開明專制 (B)文藝復興、宗教改革 (C)開明專制、工業革命 (D)科學革命、啟蒙運動。

- (C) 3. 有學者提出：「研究學問就是要在一大堆事物中，找尋到一個共通的法則或原理。」請問：這種研究方法為何？ (A)演繹法 (B)消去法 (C)歸納法 (D)實證法。
- (C) 4. 在歐洲科學革命的過程中，有多位科學家的成就非凡。請問：(甲)牛頓 (乙)哥白尼 (丙)伽利略，以上三位科學家的知識傳承先後次序為何？ (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙丙甲 (D)丙乙甲。
- (B) 5. 有一位學者強調學問必須經由邏輯推演，找到法則。請問：這位學者為下列何人？ (A)培根 (B)笛卡兒 (C)哥白尼 (D)伽利略。
- (D) 6. 一顆蘋果掉在一般人的頭上，或許有人會說：「感謝上帝，平白送一顆蘋果給我」，但某位科學家卻受到蘋果掉落的啟發，而發現萬有引力。請問：這位科學家為何人？ (A)哥白尼 (B)伽利略 (C)笛卡兒 (D)牛頓。
- (C) 7. 「我不同意你所說的，但我誓死維護你有表示意見的權利。」請問：這句話最可能是表述哪位啟蒙思想家的論點？ (A)洛克 (B)孟德斯鳩 (C)伏爾泰 (D)盧梭。
- (B) 8. 啟蒙運動時期的知識分子善於利用科學方法來解決、解釋人類社會的發展，其主要是受到下列哪個事件的影響，才有如此的信心？ (A)文藝復興 (B)科學革命 (C)工業革命 (D)法國大革命。
- (C) 9. 關於洛克的政治思想，下列敘述何者正確？ (A)強調主權在民 (B)認為政府的權力應該區分為三 (C)強調人民的權利應該受到政府的保障，否則就可以推翻政府 (D)認為政府對人民經濟活動的干預愈少愈好。
- (B) 10. 下列何者為啟蒙運動時期，知識分子對於人類社會的想法與思考？ (A)人類社會過於複雜無法以理性來分析 (B)人類社會有自己的規律性，並且可以運用理性來分析 (C)人類社會如同歷史一般，找不到可以依循的規律 (D)人類社會非常浪漫，充滿感性的氣氛，因此理性無法分析。
- (A) 11. 專制王權在政治上最重要的概念為下列何者？ (A)集權中央 (B)教會仍是控制君主的唯一機構 (C)人民專政 (D)議會直接超越君主領政。
- (A) 12. 有關法王路易十四的敘述，下列何者正確？ (A)自稱「太陽王」 (B)他的統治區域僅限在埃及 (C)他深受啟蒙思想影響 (D)法國大革命在他任內爆發。
- (D) 13. 十七世紀歐洲出現專制體制，主要是因為中世紀歐洲哪種政治體制崩潰瓦解所致？ (A)民主共和 (B)直接民主 (C)君主立憲 (D)封建體制。
- (A) 14. 「西元 1733~1738 年間，凱伊發明了飛梭，提高了織布效率；西元 1738 年，惠特製成了滾筒式紡紗機；西元 1760 年，織布工人哈格里夫斯改造出立式的新型紡紗機，使紡紗效率提高十幾倍……」以上技術的發展，開啟了下列哪一史事？ (A)工業革命 (B)科學革命 (C)地理大發現 (D)英法百年戰爭。
- (B) 15. 「政府能夠代表國家行使統治權，是因為它經由合法的方式，獲得大多數人民的授權，而被統治的人民為了本身利益也願意與政府合作。若政府沒有獲得多數人民的授權，也不代表多數人民的利益，那麼人民應撤回自願的合作，絕不履行所謂的國民義務。但要嚴格遵守非暴力的原則，不可使用暴力反抗，要忍受暴力的打擊，自我犧牲，但絕不妥協，決不服從，誓死反抗。」這段文字主要反映出下列何種理念？ (A)開明專制 (B)主權在民 (C)極權政治 (D)君權神授。

- (C) 16. 工業革命意味著生產速度加快，而蒸汽機的出現正是速度加快的重要動力。請問：蒸汽機能夠進行高能生產，是因何人改良的結果？ (A)洛克 (B)牛頓 (C)瓦特 (D)伽利略。
- (A) 17. 工業革命被歷史學家稱為人類第二次重大的經濟革命，主要是因為下列哪種制度的形成，使得生產速度加快？ (A)工廠制度 (B)社會福利制度 (C)健康保險制度 (D)傳統工作坊。
- (A) 18. 牛車發展成火車，帆船發展為汽船，皆是因為這些新的交通工具，運用了何種新的動力？ (A)蒸汽機 (B)獸力 (C)畜力 (D)人力。
- (C) 19. 英國工業革命的發生，與下列哪種產業的關係最為密切？ (A)重工業 (B)軍用工業 (C)紡織業 (D)石化業。
- (C) 20. 社會主義學說的出現乃是針對工業革命所造成的缺失，下列何者不是工業革命後所出現的問題？ (A)工作環境惡劣 (B)貧富差距過大 (C)勞工的權力過大 (D)勞工被視為生產工具。

二、題組(每題 4 分，共 20 分)

1. 基督教在中世紀歐洲占有重要的地位，舉凡文化、思想、藝術、政治、社會、經濟等，皆有其影響力，但是到了近代，人們的思想開始跳脫基督教的思維，走向另一片新天地，成為歐洲進步的動力之一。請問：
- (A) (1) 馬丁路德批判羅馬教會發行贖罪券，開啟了宗教改革。而下列何人質疑教會的宇宙觀，甚至提出自己新的看法，因而揭開科學革命的序幕？ (A)哥白尼 (B)笛卡兒 (C)伽利略 (D)牛頓。
- (B) (2) 新工具的使用使得科學研究更具準確性，下列何人運用望遠鏡觀測天文現象，為「太陽中心說」提供更充分的證據？ (A)哥白尼 (B)伽利略 (C)牛頓 (D)伏爾泰。
- (B) (3) 新的思維不僅讓科學從神學中解放出來，也讓知識分子開始以理性來思考與分析，此一新思潮在法國造成的影響為何？ (A)促成法國文藝復興 (B)促成法國大革命 (C)使得法國進入君主專制體制 (D)法國的封建社會因此瓦解。
2. 許多書籍都在探討為何十八世紀之後，中國大幅落後於歐洲，甚至西元 1840 年時，中國居然被比自己領土小很多的英國打敗。後來有學者提出說明，因為近代歐洲在許多方面進步迅速，甚至在十八世紀發生了一場重大的變革，而中國卻停滯不前，相對就顯得落後。請問：
- (D) (1) 近代中國之所以落後於歐洲，是因為中國在十六世紀時沒有發生類似歐洲的哪個事件？ (A)工業革命 (B)文藝復興 (C)啟蒙運動 (D)科學革命。
- (C) (2) 承(1)題，這個歷史事件發生之後，整個歐洲開始進入技術創新與研究發展的時代，甚至在十八世紀，出現一個澈底改變人類生產力的變革。這個變革為何？ (A)農業革命 (B)資訊革命 (C)工業革命 (D)政治革命。