

進階講義

# 英文文法

## 特殊動詞的使用時機

中和高中英魁工作坊

蔡青倩、陳建志、劉添喜、郭慧敏老師

h H

A a  
B b



信望愛文教基金會

A a



# 特殊動詞的使用時機

除了使役動詞、感官動詞之外，還有其他動詞也常用 S + V + O + O.C. 的句型，我們暫且稱它們為特殊動詞。常見的有：keep, leave, consider, elect, think, find, name, want, believe 等，意思是「保持」、「認為」、「選舉」、「發現」等。例如：I'll try my best to keep the water clean. 我會盡力保持水的清潔。

以下為特殊動詞常見用法：



## keep

### S + keep + O + adj.

adj. 當受詞補語時，意指使受詞保持某種狀態。

- Keep your eyes wide open before marriage, and half shut afterwards.-- Benjamin Franklin  
富蘭克林說：「婚前要睜大眼睛，婚後要半閉眼睛」。

### S + keep + O + V-ing

V-ing 當受詞補語時，意指使受詞一直進行某動作。

- I'm sorry to have kept you waiting for a long time.  
很抱歉，讓你久等了。

### S + keep + O + p.p.

p.p. 當受詞補語時，意指使受詞被.....

- We should keep the safe locked.  
我們要把保險箱鎖好。



## leave

### S + leave + O + adj.

adj. 當受詞補語時，意指使受詞保持某種狀態。

- The news left him shocked and heartbroken.  
這消息讓他驚嚇和傷心。

### S + leave + O + V-ing

V-ing 當受詞補語時，意指使受詞一直進行某動作。

- She left her baby crying in the night.

她讓她的嬰兒晚上哭鬧。

### S + leave + O + p.p.

p.p.當受詞補語時，意指使受詞被.....

- He regretted having left the work unfinished.  
他感到遺憾沒有完成工作。

## consider

### S + consider + O + n

n 當受詞補語時，意指認為受詞是具有某種特質的人、物。

- We considered him (to be) a national hero.  
我們認為他是民族英雄。

### S + consider + O + adj.

adj.當受詞補語時，意指認為受詞具有某種特質或處於某種狀態。

- He considered his marriage sweet and enjoyable.  
他認為他的婚姻是甜蜜而享受的。

### S + consider + O + p.p.

p.p.當受詞補語時，意指認為受詞被.....

- We consider the problem solved.  
我們以為這問題已經解決了。

## elect

### S + elect + O + n

n 當受詞補語時，意指選出受詞為某種職位、身分的人。

- They elected Tom (as/to be) mayor.  
他們選舉 Tom 當市長。  
(此職位若只有一人，則此職位名稱前面不加冠詞，且冠詞常省略。)

## think

### S + think + O + n

n 當受詞補語時，意指認為受詞是具有某種特質的人、物。

- All the students thought him a good professor.

所有的學生都認為他是好教授。

### S + think + O + adj.

adj. 當受詞補語時，意指認為受詞具有某種特質或處於某種狀態。

- We thought him too young for the job.  
我們認為他太年輕，不適合這份工作。



find

### S + find + O + n

n 當受詞補語時，意指發現受詞為具有某種特質的人、物。

- We found her an angel.  
我們發現她是個天使。

### S + find + O + adj.

adj. 當受詞補語時，意指發現受詞具有某種特質或處於某種狀態。

- I found the cat safe and sound.  
我發現這隻貓安然無恙。

### S + find + O + V-ing

V-ing 當受詞補語時，意指發現受詞正在進行某動作。

- I found him sitting alone, deep in meditation.  
我發現他獨自坐著沉思冥想。

### S + find + O + p.p.

p.p. 當受詞補語時，意指發現受詞被.....

- I found the hotel filled with foreign travelers.  
我發現這旅館擠滿了外國旅客。



name

### S + name + O + n

n 當受詞補語時，意指稱呼、命名受詞為某種名字。

- We name him (as/to be) chairman.  
我們稱他為主席。

### S + name + O + to V

to V 當受詞補語時，意指命令受詞做某事。

- The boss named him to manage the store.  
老闆命他管理這家店。



## want

### S + want + O + adj.

adj.當受詞補語時，意指想要受詞處於某種狀態。

- I want everything ready before we start.  
在我們出發前，我要把一切準備就緒。

### S + want + O + to V.

to V.當受詞補語時，意指想要受詞做某事。

- I didn't want you to dye your hair.  
我不希望你染頭髮。

### S + want + O + V-ing

V-ing 當受詞補語時，意指想要受詞做某事。

- I don't want you meddling in my private affairs.  
我不希望你干涉我的私事。

### S + want + O + p.p.

p.p.當受詞補語時，意指想要受詞被.....

- I don't want my picnic spoiled.  
我不希望我的野餐被搞砸了。



## believe

### S + believe + O + (to be) adj.

adj.當受詞補語時，意指相信受詞具有某種特質或處於某種狀態。

- I believe it true.  
我相信它是真的。

### S + believe + O + to have p.p.

to have p.p.當受詞補語時，意指相信受詞已經完成某事。

- I believe him to have passed the exam.  
我相信他已經考試及格了。



## Exercise

文法練習：選出正確的選項

1. The heating keeps us \_\_\_\_\_.  
(A) to warm (B) warm (C) have warmed (D) warms  
暖氣使我們暖和。
2. I didn't consider the project \_\_\_\_\_practicable.  
(A) practicable (B) practicably (C) practice (D) to practice  
我認為這計畫行不通。
3. I found him \_\_\_\_\_ on the grass.  
(A) lay (B) to lie (C) lied (D) lying  
我發現他躺在草地上。
4. The TV programs kept the children \_\_\_\_\_.  
(A) amused (B) amusing (C) amuse (D) to amuse  
這些電視節目使孩子們開心。
5. We believe him \_\_\_\_\_.  
(A) innocently (B) innocence (C) innocent (D) is innocent  
我們認為他是無辜的。
6. Never leave a job \_\_\_\_\_.  
(A) done (B) undo (C) undone (D) undoing  
工作一定要完成。
7. I think it \_\_\_\_\_ to start right now.  
(A) was better (B) well (C) goodness (D) better  
我認為現在開始比較好。
8. I found the math question \_\_\_\_\_.  
(A) difficulty (B) difficult (C) difficultly (D) difficulties  
我認為數學題目很難。
9. I asked him \_\_\_\_\_ the letter.  
(A) to mail (B) mailing (C) mailed (D) have mailed  
我要求他寄信。
10. He left the drawer \_\_\_\_\_.  
(A) opening (B) to open (C) open (D) opens  
他讓抽屜開著。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(B)	(A)	(D)	(A)	(C)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)