

第三單元 民主國家的公民參與

第 2 課 我國的中央政府

# 公民 2 上

## 學習速讀

### 我國的中央政府

民主國家  
建構政府  
的原則  
為何？

權力  
分立

三權  
分立

提出者

孟德斯鳩提出

內涵

政府的權力分為行政、立法、司法三權

五權  
分立

提出者：孫中山提出

內涵

政府的權力分為行政權、立法權、司法權、  
( 考試 ) 權、( 監察 ) 權

特色

考試權獨立，可以避免濫用私人的弊端  
監察權獨立，可以避免議會的專制

相互制衡：使各個權力間發揮相互監督與牽制的效果

我國的中央  
政府如何  
組成？

行政權

總統

人民直接選舉產生，任期( 四 )年，連選得連任一次  
依法公布法律、發布命令；行使人事任命與提名權等

行政院

院長由( 總統 )直接任命，副院長及各部會首長由院  
長提請總統任命

負責依法規畫和執行政策與法律，督導行政機關施政

立法權：立法院

立法委員任期四年，連選得連任；立法院院長、副院長  
由( 立法委員 )互選產生

負責制定法律；審查國家預算；質詢行政院官員；對於  
總統、副總統提出罷免案與彈劾案；提出憲法修正案

司法權：司法院

院長、副院長與大法官，由總統提名經立法院同意後任命

司法院( 大法官 )負責解釋憲法與統一解釋法律及  
命令之案件；並透過( 憲法法庭 )，合議審理總統、  
副總統之彈劾案及政黨違憲的解散案件

考試權：考試院

院長、副院長與考試委員，由總統提名經( 立法院 )  
同意後任命

( 考選部 )掌理各種公務人員考試與專門職業及技  
術人員考試

( 銓敘部 )掌理公務人員的銓敘、撫卹、退休等事宜

監察權：監察院

院長、副院長與監察委員、審計長，由總統提名經立法  
院同意後任命

負責糾舉、彈劾違法或失職的公務人員，( 糾正 )行  
政機關的不當施政；( 審計部 )負責審核政府的決算

我國中央  
政府各權  
力間是如  
何互動  
的？

行政院與立法院  
的制衡

施政報告與質詢、答復

不信任案與呈請( 總統 )解散立法院

覆議

## 重點 FOLLOW ME

政府擁有管理公眾事務的權力，民主國家為了避免政府濫權，採取分權制衡來達到相互監督的目的。我國中央政府由總統及五院組成，落實權力分立的原則。

### 2-1 民主國家建構政府的原則為何？

#### 一、權力與權利

民主國家人民透過定期授權，賦予政府管理公共事務的權力，政府權力的行使應保障人民的權利。英國學者艾克頓爵士(Lord Acton)指出：「權力使人腐化；絕對的權力使人絕對腐化。」為避免政府濫權而侵害人民權利，民主國家在設計政治制度時，以「分權制衡」作為建構政府體制的原則。

名稱	意義	舉例
權力	指①( 強制 )與②( 支配 )的力量。	國家依法有管理公共事務的權力，要求人民遵守規範。警察代表國家行使公權力取締違法。
權利	1.人們免於受到權力濫用傷害的③( 消極 )權利。 2.人民有依法向國家請求主張各種利益的④( 積極 )權利。	1.消極權利：人民享有言論自由，他人不得任意侵犯；人民居住的住所，有不受他人非法侵入的權利。 2.積極權利：社區的里民活動中心年久失修，人民主動請求政府重建；人民有接受教育的權利。

#### 二、權力分立與相互制衡

型態 項目	三權分立	五權分立
提出者	法國學者⑤( 孟德斯鳩 )	孫中山
內容	⑥( 行政 )權、⑦( 立法 )權、 ⑧( 司法 )權。	行政權、立法權、司法權、⑨( 考試 ) 權、⑩( 監察 )權。
特點	<p>1.主張將政府的權力分別由三個不同的機關獨立行使。</p> <p>2.可以避免權力過度集中，造成政府濫權，以保障人民自由與權利。</p>	<p>1.將①( 考試 )權從行政權獨立出來，可以避免濫用私人。</p> <p>2.將②( 監察 )權從立法權獨立出來，可以避免議會的專制。</p>

<b>制 衡</b>	<p>1.採取「相互制衡」的方式，使各個權力間發揮相互監督與牽制的效果。例如：行政機關要推動政策，必須要有立法機關制定的法律作為依據，或得到法律的授權；如果行政機關有違法或不當的行為發生，使人民權益遭受損害，人民可依法定程序向司法機關尋求協助。</p> <p>2.不論是哪一種規畫，都必須將政府的職權與行使規定在⑬( <b>憲法</b> )中，以使政府的運作受到法律的約束，不會因為執政者的喜好而任意擴張職權，進而侵害到人民的自由與權利。</p>
------------	---

## 2-2 我國的中央政府如何組成？

我國依據五權分立的精神，將中央政府的組織如何形成與職權如何行使，明確規範於《憲法》及《憲法增修條文》中。

### 一、行政權

行政權是指組織和管理內政、外交等各方面行政事務的權力。我國由總統與行政院行使。

代表機構	產生方式與主要成員	職 權
總 統	<p>1.總統為國家元首。</p> <p>2.由人民①( <b>直接選舉</b> )產生，任期②( <b>四</b> )年，連選得連任一次。</p>	<p>1.對外代表中華民國。</p> <p>2.統率全國陸海空軍。</p> <p>3.依法公布法律、發布命令。</p> <p>4.依法行使人事任命與③( <b>提名</b> )權等。</p>
行政院	<p>1.行政院院長由④( <b>總統</b> )直接任命。</p> <p>2.副院長及各部會首長由院長提請⑤( <b>總統</b> )任命。</p>	<p>1.我國最高的行政機關。</p> <p>2.主要職權為依法規畫和執行政策與法律，並督導所屬行政機關施政。</p> <p>3.依據憲法增修條文，總統可以決定國家安全的大政方針，賦予總統對於國防、外交、兩岸關係的實際決策權，至於其執行則交由⑥( <b>行政</b> )院執行。</p>

### 二、立法權

立法權是指制定法律與監督政府的權力。

代表機構	產生方式與主要成員	職 權
立法院	<p>1.立法委員由人民選舉產生，任期⑦( <b>四</b> )年，連選得連任。</p> <p>2.立法院院長及副院長由立法委員互選產生。</p>	<p>1.我國最高的立法機關，代表人民監督政府。</p> <p>2.主要職權：</p> <p>(1)制定法律。</p> <p>(2)審查中央政府國家⑧( <b>預算</b> )。</p> <p>(3)質詢行政院政府官員。</p> <p>(4)對總統提名的官員行使⑨( <b>同意</b> )權。</p> <p>(5)對於總統、副總統可提出⑩( <b>罷免</b> )案和⑪( <b>彈劾</b> )案。</p> <p>(6)提出《⑫( <b>憲法</b> )》修正案。</p>

### 三、司法權

司法權是指具有行使⑬( 解釋 )權、⑭( 審判 )權及懲戒權等權力。

代表機構	產生方式與主要成員	職 權
司法院	司法院院長、副院長及⑮( 大法官 )均由總統提名經立法院同意後任命。	1.我國最高的司法機關。 2.主要職權： (1)司法院大法官負責解釋⑯( 憲法 )與統一解釋法律及命令之案件。 (2)大法官透過⑰( 憲法法庭 )，合議審理總統、副總統的⑱( 彈劾 )案，與政黨違憲的解散案件。 (3)司法院設有各級⑲( 法院 )，負責審理各種訴訟案件。 (4)設立⑳( 懲戒法院 )，掌理全國公務人員的懲戒事務。 ※補充：立法院三讀通過《憲法訴訟法》，將於民國 111 年實施。目前以大法官會議方式解釋憲法及統一解釋法律命令，未來將改以憲法法庭裁判方式進行。

### 四、考試權

考試權是指政府選拔、任用優秀人才的權力。

代表機構	產生方式與主要成員	職 權
考試院	考試院院長、副院長及考試委員均由總統提名經立法院同意後任命。	1.我國最高的考試機關。 2.設有考選部與銓敘部： (1)㉑( 考選 )部：掌理各種公務人員考試與專門職業及技術人員考試。 (2)㉒( 銓敘 )部：掌理公務人員的銓敘、撫卹、退休等事宜。 ※補充：銓敘是指審查、審定公務人員之資格條件。撫卹是指因公傷、病、殉職，給予當事人或其家屬的協助。

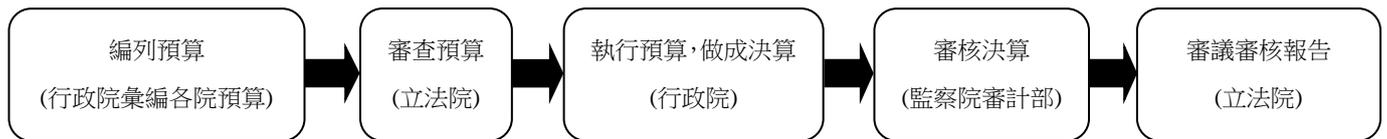
### 五、監察權

監察權是指監督政府官員施政及經費的運用之權力。

代表機構	產生方式與主要成員	職 權
監察院	監察院院長、副院長、監察委員及㉓( 審計長 )皆由總統提名經立法院同意後任命。	1.我國最高的監察機關。 2.監察委員：負責糾舉、㉔( 彈劾 )違法或失職的公務人員，以及㉕( 糾正 )行政機關的不當施政。 3.㉖( 審計 )部：負責審核政府㉗( 決算 )。

※補充：監察院各項職權之比較

區分	對象	行使內容	案件成立後的受理機關
糾舉權	對人權	包括中央與地方公務人員，但不包含總統、副總統，以及民意代表	向公務人員之主管長官或上級長官提出
彈劾權			向司法院 <sup>23</sup> ( <b>懲戒法院</b> )提出
糾正權	對事權	包括行政院及其所屬各機關	向行政院或有關部會提出



▲圖 1 預算編列至審議決算審核報告的流程圖

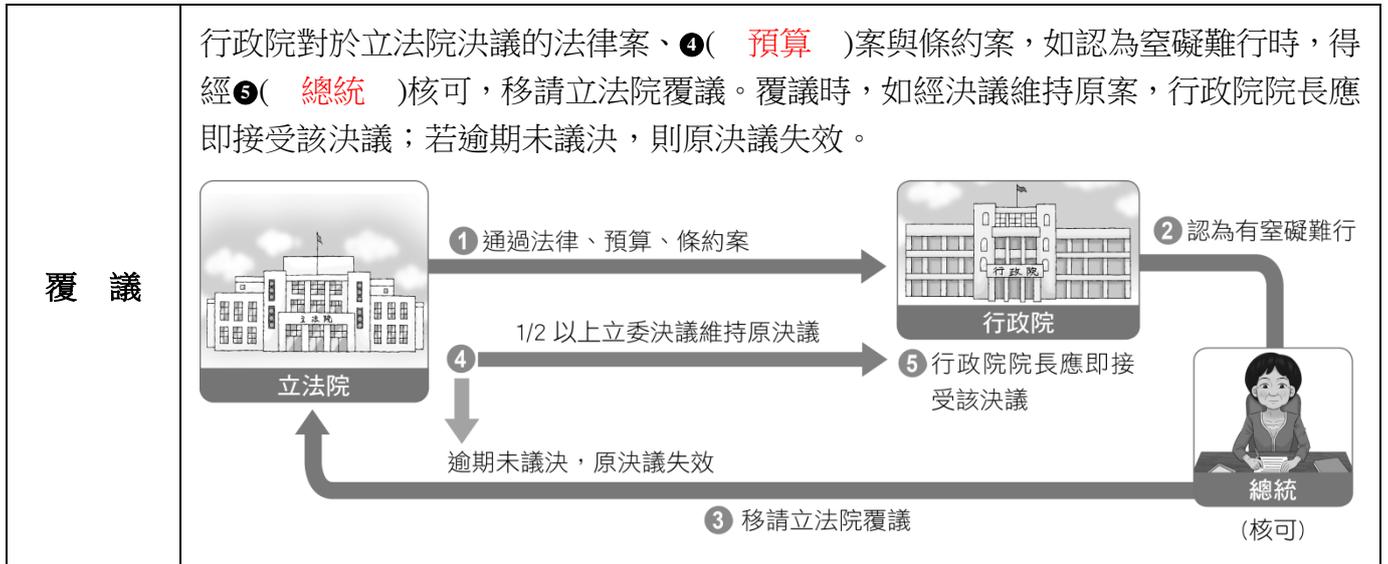
2-3 我國中央政府各權力間是如何互動的？

我國中央政府秉持權力分立的精神，除了將政府權力分屬不同的機關外，彼此之間也受到其他機關的約束，達成制衡的效果。

一、行政權與立法權的制衡

方式	程序
質詢	<div style="text-align: center;"> <h3>行政權與立法權的制衡</h3> <p>1 提出並通過不信任案</p> <p>2 院長辭職，並得呈請總統解散立法院</p> <p>3 被動解散立法院</p> <p>總統</p> <p>行政院院長</p> <p>立法院</p> </div>
不信任案	





## 二、其他權力間的互動關係

- 1.五院內的公務人員須經考試院的考試才能任用，若其違法失職時，即由監察院依法提出彈劾，並交由司法院⑥( 懲戒法院 )議處，以達澄清吏治的效果。
- 2.司法院、考試院與監察院由總統提名的人員，雖非經考試但仍須經具有民意基礎的⑦( 立法院 )同意後才能任命。
- 3.各院的預算須經立法院審查通過後，才能動用。

## 會考

### FORWARD

得分

#### 一、單題(每題 6 分，共 84 分)

- ( B ) 1. 現今歐美各國政府的運作，多依照孟德斯鳩所提出的「三權分立」學說，規畫政府的組織與職權。下列對於三權分立的敘述，何者錯誤？ (A)三權是指行政權、立法權、司法權 (B)三權分別由三個不同的政府部門獨立行使，政府權力完全不受限制 (C)立法部門負責制定法律，並可質詢行政機關 (D)藉由相互制衡監督，防止權力過於集中。
- ( C ) 2. 公民課時，同學們分成小組針對「我國的中央政府」進行報告，第四組負責的主題是介紹「司法院」的職權。請問：下列何項不會出現在報告內容中？ (A)設置各級法院，負責審理訴訟案件 (B)設置懲戒法院，掌理公務員的懲戒事務 (C)負責掌理公務人員的國家考試 (D)設有大法官，負責統一解釋法律與命令。
- ( C ) 3. □□□每年舉辦公務人員考試與專門職業及技術人員考試，以考試來選拔人才。請問：上述□□□的職權還包括下列何者？ (A)審查中央政府總預算 (B)審議違法或失職的公務員懲戒案件 (C)掌理公務人員的銓敘、撫卹、退休等事宜 (D)糾正行政機關的不當施政。
- ( B ) 4. 冠佑的公民報告提到：「……以『機關』為對象，包括行政院及其相關部會。其程序為向不當施政的行政機關提出，促其改善。」請問：冠佑應是在探討下列哪項議題？ (A)監察院的糾舉權 (B)監察院的糾正權 (C)立法院的彈劾權 (D)司法院的懲戒權。

- ( A ) 5. 大法官們在某次會議中，解釋某條法律的部分內容：「……臨檢自屬警察執行勤務方式之一種。臨檢實施之手段……均屬對人或物之查驗、干預，影響人民行動自由、財產權及隱私權等甚鉅，應恪遵(謹慎遵守)法治國家警察執勤之原則。」請問：上述解釋法律者是屬於我國中央政府的哪一個機關？ (A)司法院 (B)行政院 (C)立法院 (D)考試院。
- ( D ) 6. 現代民主國家為落實權力分立的原則，各有不同的作法。我國將中央政府規畫成五院，其中某院主要職權為依法規畫和執行政策與法律，並督導所屬行政機關施政。由上述內容判斷，下列何者也屬該院的職權？ (A)質詢中央政府官員 (B)掌理公務員退休事宜 (C)審理政黨違憲解散事項 (D)對立法院負責，接受立法院的監督。
- ( B ) 7. 在民主國家，政府的各項施政都要向人民負責。為達成責任政治的理想，我國中央政府組織中，除監察院外，何者也具有監督行政機關的職權？ (A)行政院 (B)立法院 (C)司法院 (D)考試院。
- ( D ) 8. 宋朝宰相王安石力圖變法，但因個性固執，不接納眾人意見，加上用人不當，導致變法失敗。若某部連續劇讓王安石以穿越時空的方式，意外成為我國最高行政機關首長，然而他的作風依舊不變，引發朝野不滿。根據我國現行憲政體制判斷，下列何者最可能是穿越時空後的王安石將面臨的處境？ (A)由憲法法庭審理 (B)被監察院提案糾正 (C)遭立法院提出彈劾案 (D)遭立法院提出不信任案。【108 會考】
- ( D ) 9. 大南：「當監察委員通過彈劾案件後，會交由我們審理，否則即使公務員涉及違法情事，我們也不能主動對當事人的行為進行審議。」根據大南的說法判斷，他應是任職於下列哪一個機關？ (A)審計部 (B)法務部 (C)臺北高等行政法院 (D)公務員懲戒委員會(現已改為懲戒法院)。【106 會考】
- ( D ) 10. 老師在課堂上讓同學進行角色扮演，透過相互對話的方式，了解我國中央政府的職權運作與互動關係。根據附表的内容判斷，下列關於甲、乙職權的敘述何者正確？

同學	角色	對話內容
小哲	甲	我決定提名阿誠為大法官。
大熊	乙	我認為阿誠不適任，所以我不同意這個人事任命案。

- (A)甲可對乙提出覆議 (B)乙可對甲提出質詢 (C)甲可解釋法律命令 (D)乙可提出不信任案。【105 會考】
- ( D ) 11. 假設身為監察委員的大佑，在某段期間看到媒體揭露的四則新聞報導，如附表所示。根據大佑的職權判斷，表中哪一則新聞的報導對象，最可能被他提出彈劾？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。【104 會考】

新聞	報導內容
甲	民調顯示，民眾對於內閣官員的滿意度大幅下滑。
乙	幫派分子製毒，警方破獲史上最大毒品販賣集團。
丙	現任總統疑似洩漏國家機密，影響國家安全。
丁	中央政府部會首長涉嫌官商勾結，從中舞弊。

- ( B ) 12. 老師將我國部分中央政府公職人員及其產生方式列表如附表，並請同學將其配對組合。根據表中內容判斷，下列何項組合正確？ (A)甲、己 (B)甲、戊 (C)乙、戊 (D)丙、丁。【103 特招】

職稱	產生方式
甲、考試委員	丁、行政院院長提請總統任命
乙、內政部部長	戊、總統提名，立法院同意後任命
丙、立法院院長	己、經由選舉方式產生

- ( B ) 13. 以下是行政院院長與某部部長的對話。根據對話內容判斷，部長應是提出下列何項建議？

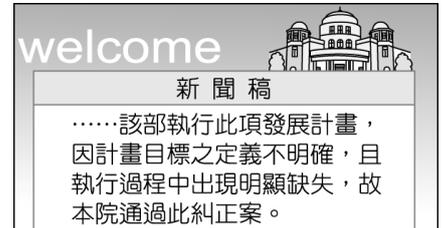
院長：「這次立法院剛通過的甲法案，我們在政策執行上是否有困難？」

部長：「經過內部評估，這個法案實在是窒礙難行，請院長考慮對立法院提出……。」

(A)預算案 (B)覆議案 (C)施政報告 (D)不信任案。

【103 會考】

- ( D ) 14. 附圖是我國中央政府某院在其官方網站上發布的新聞稿。根據圖中內容判斷，該院依其職權，最可能在其網站中發布下列何項訊息？ (A)7 月將要舉辦公務人員高等考試 (B)本會期將行使審計長人選同意權 (C)公布釋字第六六六號憲法解釋文 (D)98 年度決算報告已完成審定。



【103 會考】

## 二、題組(每題 8 分，共 16 分)

- 面對執政滿意度的新低點，A 國總統宣布，將在每週召開「執政決策協調會議」，以協商、確認重要政務和政策的議題方向和節奏，讓政府的決策效率與進度更快、更周延。「執政決策協調會議」將由總統府、行政院、執政黨立院黨團、地方執政代表、執政黨中央黨部等執政團隊的重要幹部共同參加。假設 A 國的政府體制與我國完全相同，請問：

- ( A ) (1) 該國總統表示，當總統受人民的託付而連任，就是要完成人民交付的任務。請問：A 國人民是透過哪種方式託付總統，讓其擔起統治國家的大任？ (A)透過人民直接選舉產生總統，藉由選票的支持將國家託付給總統 (B)透過執政黨和在野黨的各地服務處，利用民意調查，層層轉達人民的訴求 (C)選出立法委員，要求立委嚴格監督總統的執政 (D)透過各地的民意代表，來決定託付程度，並要求記者評論時政。
- ( C ) (2) A 國總統將每週親自召開「執政決策協調會議」，以協商、確認重要政務和政策的議題方向和節奏，這是發揮總統的哪項職權？ (A)依法規畫和執行政策與法律，並督導所屬行政機關施政 (B)彈劾違法或失職的公務人員，以及糾正行政機關的不當施政 (C)決定國家安全的大政方針，對於國防、外交、兩岸關係有實際決策權 (D)負責解釋憲法與統一解釋法律及命令之案件。