

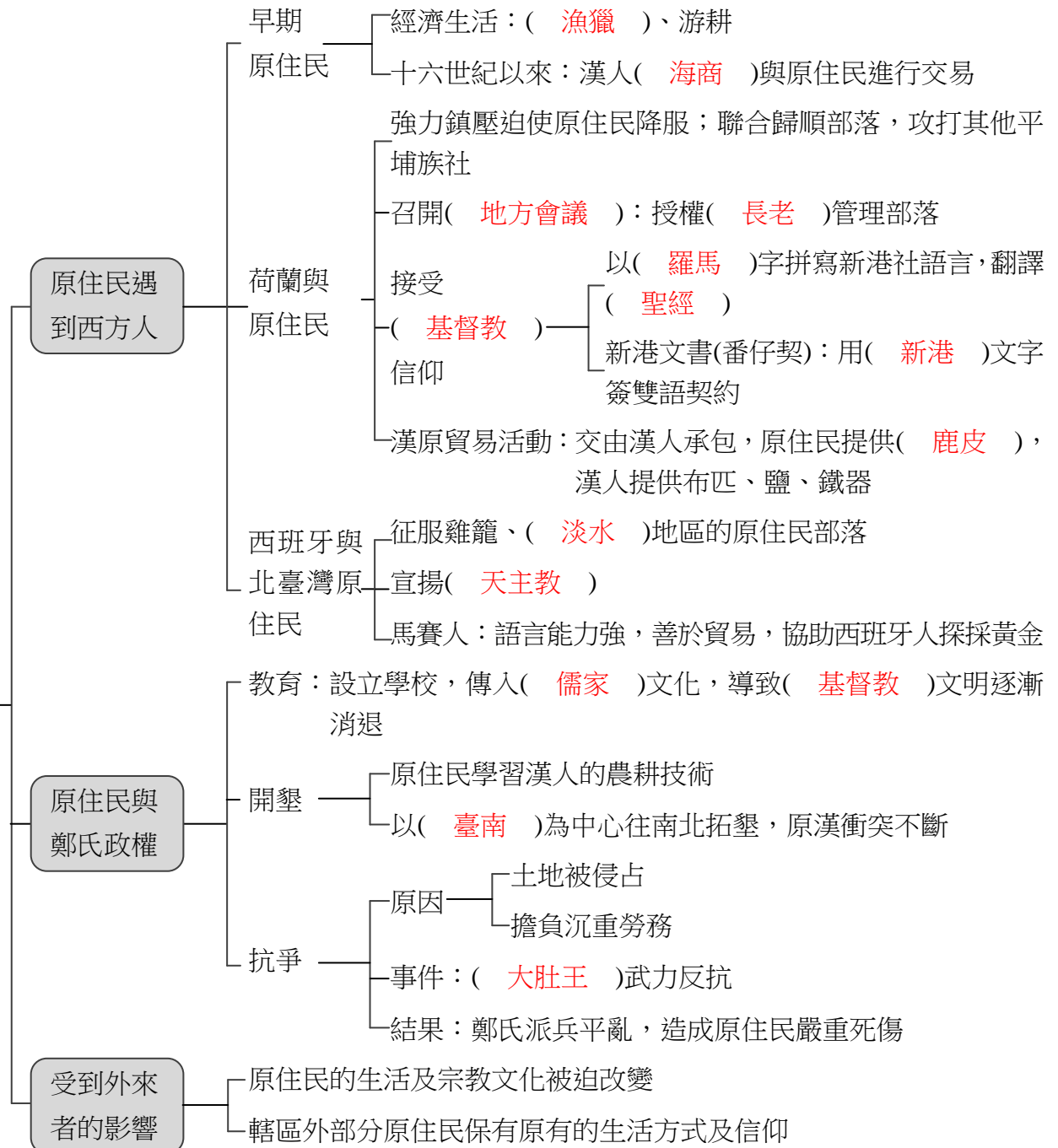
第二單元 臺灣的歷史(上)

歷史 1 上

第 3 課 原住民與外來者的接觸

學習速讀

原住民與外來者的接觸



重點 FOLLOW ME


一、原住民遇到西方人

1. 早期原住民生活

項目	說明
經濟生活	(1) 漁獵：其中狩捕①(野鹿)為重要活動。 (2) 游耕：種植②(小米)、芋頭等作物。
交易	十六世紀以來，已有③(海商)來臺灣與原住民進行交易。
衝擊	荷蘭、④(西班牙)人來臺後，使原住民生活產生較大的改變。

2. 荷蘭與原住民

(1) 對抗與合作

項目	說明	圖示
原住民的反抗	① 荷蘭人來臺後，不願歸順的原住民部落紛紛反抗。 ② 其中以西拉雅族麻荳社反抗最激烈。	
武力征服	荷蘭人採取⑤(強力鎮壓)手段，迫使原住民部落降服。	
合作措施	① 地方控制：利用歸順部落，攻打其他平埔族社，加速對各地的控制。例如：聯合西拉雅族新港社攻打麻荳社。 ② 召開⑥(地方會議)，授予各社長老管理部落的權力。被迫與荷蘭人合作並宣誓效忠的長老，需協助荷蘭聯合東印度公司下列事務： A. 協助宣達政令。 B. 調解部落糾紛。 C. 報告轄區統治狀況。	

▲圖1 十七世紀臺南地區原住民村落分布圖

(2) 接受基督教信仰

傳教事業	發展內容	影響
荷蘭人來臺後，設立教堂、學校	① 傳教士以⑦(羅馬)字拼寫新港社的語言，教導原住民閱讀與書寫。 ② 翻譯聖經，教授教義。	① 部分原住民接受基督教信仰。 ② 直到十九世紀初，南部的平埔族還使用新港文字與漢人簽訂雙語的土地契約，此即「新港文書」，又稱⑧(番仔契)。

一、單題(每題5分，共75分)

- (C) 1. 現今淡水地區有幾處信仰天主教的聚落，根據居民的說法，他們的宗教信仰是從十七世紀傳承至今。依歷史背景判斷，這最有可能是下列何者進駐臺灣所留下的影響？
(A)荷蘭人 (B)葡萄牙人 (C)西班牙人 (D)鄭成功。
- (D) 2. 鄭氏在臺期間，在原住民部落興建學校，帶入了什麼文化，使得原住民的思想文化受到影響？ (A)基督教 (B)天主教 (C)道家 (D)儒家。
- (D) 3. 「新港文字」是臺灣原住民首度使用的文字，此種文字後來常用於原住民與漢人簽訂的土地契約上。請問：此種文字最初的用途主要為何？ (A)政府公告 (B)記載稅收 (C)訓練士兵 (D)翻譯《聖經》。
- (A) 4. 荷蘭人統治原住民的方式，是先以武力征服，然後透過下列何人統治各部落原住民，以達到行政控制？ (A)長老 (B)酋長 (C)漢人 (D)傳教士。
- (B) 5. 今日許多原住民信奉天主教或基督教，主要是受到哪兩個國家曾占領臺灣並傳播信仰的影響？ (A)英國、法國 (B)西班牙、荷蘭 (C)日本、荷蘭 (D)西班牙、葡萄牙。
- (D) 6. 原住民在鄭氏來臺後，生活型態受到影響。關於原住民所受到的影響，何者敘述錯誤？ (A)學習到漢人的農耕技術 (B)擔負沉重勞務 (C)接觸儒家文化 (D)生活空間逐漸擴張。
- (D) 7. 「新港文書」是研究臺灣歷史發展的重要文獻，這批文獻的書寫文字曾在今臺南附近流傳一百多年。這種文字的起源為何？ (A)是原住民參酌漢字改編創設而成的文字 (B)是日人為了教育原住民所簡化使用的文字 (C)是漢人來臺灣後融合土著方言所形成的文字 (D)是荷人用羅馬字母拼寫原住民語言而成的文字。【96(一)基測】
- (B) 8. 基隆和平島上曾有一座「聖薩爾瓦多城」，是西元1626年發現三貂角並占領雞籠(今基隆)的外國勢力所興建，目前城堡原貌已不復見。請問：關於該外國勢力的事蹟，何者敘述正確？ (A)積極對臺灣的漢人、原住民傳播基督教 (B)曾與馬賽人合作，獲取商貿利益 (C)使用新港文書與原住民簽訂契約 (D)曾打敗荷蘭人，占領臺灣南部。
- (A) 9. 鄭氏在臺期間曾爆發原住民抗爭事件，導致原住民嚴重死傷。請問是下列哪一個事件？ (A)大肚王反抗事件 (B)麻荳社反抗事件 (C)新港社反抗事件 (D)馬賽人反抗事件。
- (D) 10. 荷蘭政權來臺後，對於原住民採取一連串的措施來鞏固統治，請問：下列何者敘述有誤？ (A)以武力鎮壓反抗的原住民 (B)利用長老來掌握原住民部落 (C)聯合歸順的部落攻打其他反抗的原住民部落 (D)以大量鹿皮向原住民換取土地。
- (A) 11. 西班牙人為了統治臺灣，在哪兩處地方建立據點，作為統治中心？ (A)淡水、雞籠 (B)澎湖、金門 (C)大甲、半線 (D)安平、左營。
- (C) 12. 如果想看到早期原住民種植水稻的情形，我們可以閱讀下列哪一個作品？ (A)新港文書 (B)馬太福音 (C)番社采風圖 (D)論語。
- (B) 13. 十六世紀以來，臺灣原住民開始與漢人交易，換取生活物資。下列哪一項不是漢人提供的主要交易物品？ (A)鐵器 (B)鹿皮 (C)鹽 (D)布匹。

- (D) 14. 西班牙在臺期間，曾經與原住民合作發掘哪兩種礦物資源，以獲取商貿利益？
(A)白銀、黃銅 (B)石油、天然氣 (C)煤、鐵 (D)硫磺、黃金。
- (C) 15. 荷蘭人來臺後，為了向原住民宣揚教義，曾在轄區設立教堂、學校，並以下列何者作為教授原住民閱讀及書寫的主要工作者？ (A)海商 (B)武士 (C)傳教士 (D)長老。

二、題組(每題 5 分，共 25 分)

1. 十七世紀末至十九世紀初，在原住民與漢人簽訂的土地契約書上，常見以「新港文」和漢文雙語呈現。新港文字是以羅馬字母拼寫臺灣原住民語的一種文字，為西方人為了方便傳教而使用，並以此教導臺灣原住民。請問：
- (C) (1) 上述的西方人所欲宣揚的是哪一宗教？ (A)佛教 (B)道教 (C)基督教 (D)天主教。
- (C) (2) 使用新港文字的臺灣原住民主要是下列哪一族群？ (A)阿美族 (B)馬賽人 (C)西拉雅族 (D)噶瑪蘭族。
2. 十六世紀以來，許多外來者相繼來臺，與原住民族接觸，這些外來者包含了西方人，也有漢人海商及鄭氏政權。請問：
- (D) (1) 關於這些外來者來臺的時間先後順序，下列何者正確？ (A)鄭氏比漢人海商更早接觸原住民 (B)西班牙人最早接觸原住民 (C)荷蘭人在西班牙人之後來臺 (D)在荷蘭人來臺之前，已有海商與原住民交易。
- (A) (2) 受到這些外來者的影響，原住民生活與文化面臨衝擊而改變。下列關於這些改變的敘述，何者錯誤？ (A)所有原住民族的生活方式及信仰都被迫改變 (B)接受基督教或天主教文化 (C)學習到漢人的農耕技術 (D)學會書寫文字。
- (B) (3) 這些外來者為了鞏固統治及獲取利益，曾對原住民採取許多相關的措施。下列關於這些措施的敘述，何者正確？ (A)只有鄭氏政權在原住民部落興建學校 (B)都曾以武力方式征伐原住民 (C)都曾以部落長老協助管理原住民 (D)都直接與原住民交易，獲得鹿皮等商品，再轉賣至其他地區。