



# 數學基礎自學講義

## 函數與函數圖形

**姓名**

**班級**

# B4 CH2-1 函數與函數圖形



## 概念 1 認識函數

下表為蘭花國中 808 班 10 位同學的座號和星座。

座號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
星座	射手	摩羯	天蠍	摩羯	牡羊	水瓶	射手	射手	處女	金牛

請回答下列問題：

- (1) 這 10 位同學是否每個人「恰有」一個星座？
- (2) 這 10 位同學是否有人「沒有」星座？
- (3) 這 10 位同學是否有人有「兩個星座」？

☆ 這 10 位同學每人的座號都恰好對應到一個星座。

我們說  是  的函數。

☆ 也就是說，這 10 位同學你只要給我座號，我就可以知道他的星座。

我們說  是  的函數。



① 「恰有」的意思：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 如果知道某位同學是射手座，是否可以確定他是誰呢？\_\_\_\_\_

③ 所以，我們說：



## 牛刀小試 1

1. 大象請學生喝飲料，以下是 8 年 8 班 1~8 號學生點的飲料，請回答下列問題

座號(號)	1	2	3	4	5	6	7	8
飲料品項	紅茶	奶茶	可樂	綠茶	紅茶	可樂	綠茶	奶茶

- (1) 這 8 位同學每人的座號都「恰好」對應到一個飲料嗎？答：\_\_\_\_\_。
- (2) 2 號點的飲料是\_\_\_\_\_。  
5 號點的飲料是\_\_\_\_\_。
- (3) 也就是說，這 8 位同學只要知道座號，就可以確定他點的飲料品項，  
★我們說\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的函數。

2. 下表是 8 年 8 班 1~8 號學生的體重，

座號(號)	1	2	3	4	5	6	7	8
體重(公斤)	48	64	57	62	53	58	64	45

- (1) 這 8 位同學每人的座號都「恰好」對應到一個體重嗎？\_\_\_\_\_
- (2) 2 號的體重是\_\_\_\_\_公斤，  
7 號的體重是\_\_\_\_\_公斤
- (3) 也就是說，這 8 位同學只要知道座號，就可以確定他的體重是幾公斤，  
★我們說\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的函數。



# 例題 1 認識函數 1

2021 年為平年 (2 月只有 28 天) , 下表為 2021 年 12 個月分對應的天數。

月分	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
天數	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

請回答下列問題：

- 如果給你一個 2021 年的月分，你能不能知道這個月有幾天呢？
- 有沒有哪一個月分有 2 種天數呢？
- 每個月分都有 1 個對應的天數，也只有 1 個天數與月分對應，我們說  是  的函數。

① 哪些月分有 31 天？

\_\_\_\_\_

② 如果我們說某個月有 30 天，你可以確定是哪個月分嗎？\_\_\_\_\_

③ 所以，我們說：



## 牛刀小試 2

1. 下表是神田國中 10 個田徑隊隊員 100 公尺所跑秒數紀錄表：

編號	1	2	3	4	5
秒數	14.1	13.8	14	12.8	14.2
編號	6	7	8	9	10
秒數	13	13.4	13.9	14.6	14.1

- 對於每一個編號是否都能都「恰好」對應到一個 100 公尺所跑的秒數嗎？  
答：\_\_\_\_\_。
- 2 號的秒數是\_\_\_\_\_秒。  
4 號的秒數是\_\_\_\_\_秒。
- 也就是說，這 10 位同學只要知道編號，就可以確定他的秒數，  
★我們說\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的函數。

2. 下表是 2020 年(閏年 2 月有 29 日)每個月分對應的天數，則：

月分(月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
天數(天)	31	29	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

- 一個月分是不是恰好對應到一個天數？  
答：\_\_\_\_\_。
- 2020 年 3 月，可以確定是\_\_\_\_\_天。
- 由(1)和(2)可知  
★ 我們說\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的函數。  
(請填入月分或天數)



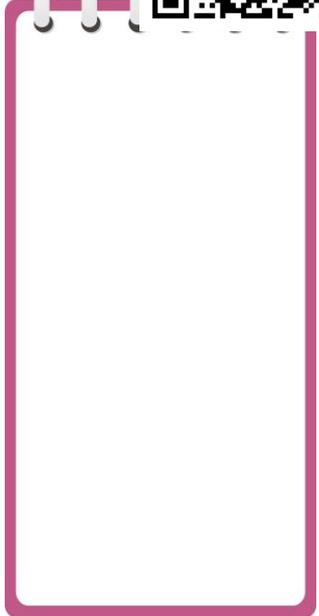
## 例題 2 認識函數 2



已知 1 個包子 10 元，下表為買包子的「個數」和「總金額」的關係：

包子個數 (個)	1	2	3	4	5	6	7	8		
總金額 (元)	10	20	30	40	50				90	100

- 請完成上表。
- 給你包子個數，你能求出總金額嗎？\_\_\_\_\_
  - 買 3 個包子，是否會有 2 種不同的價格？\_\_\_\_\_
  - 我們說  是  的函數。
- 如果知道總金額 150 元，你能求出包子個數嗎？
  - 總金額 150 元，可以買 15 個包子，也可以買 16 個包子嗎？
  - 我們說  是  的函數。



## 牛刀小試 3

1 已知一杯紅茶 15 元，下表為紅茶的「個數」和「總金額」的關係：

個數(杯)	1	2	3	4	5			
總金額(元)	15	30	45			90	105	120

- 請完成上表。
- 知道紅茶杯數，你能求出總金額嗎？  
答：\_\_\_\_\_。
- 假設買 3 杯紅茶，會有兩種價格嗎？  
答：\_\_\_\_\_。  
我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數。
- 知道總金額，你能求出紅茶杯數嗎？  
答：\_\_\_\_\_。  
我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數。

2. 大象從今日起每天存 20 元，下表為存款「天數」和「存款金額」的關係：

天數(天)	1	2	3	4	5	
存款金額(元)	20	40	60			120

- 請完成上表。
- 知道天數，你能求出大象存了多少嗎？  
答：\_\_\_\_\_。
- 存了 20 天，可以確定大象存了 \_\_\_\_\_ 元。  
我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數
- 知道存款金額，你能求出大象存了幾天？  
答：\_\_\_\_\_。  
我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數。



## 概念 2 函數的定義



已知：下表為蘭花國中 808 班學生座號 1 到 10 的段考數學成績。

假設座號為  $x$ ，分數為  $y$ 。

座號 ( $x$ )	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分數 ( $y$ ) 分	60	85	85	70	75	50	95	95	85	85

① 對於這 10 位學生，如果給你座號，你可以知道分數，而且

每個人只有 1 個分數，我們說  是  的函數。

② 如果知道某位同學考 85 分，是否可以確定他的座號？ \_\_\_\_\_

所以，我們說  不是  的函數。

☆ 函數的定義



### 牛刀小試 4

1. 下表為大象速食店，「餐點總類」和「價錢」的關係：

餐點總類	漢堡	吐司	義大利麵	蔥油餅	蛋餅	煎餃	雞腿
價錢(元)	60	50	100	50	50	60	100

(1) 若只能選擇一種餐點，你能確定此餐點的價錢嗎？答：\_\_\_\_\_。

因為每一種餐點只有 \_\_\_\_\_ 個價錢

因此，我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數。

(2) 付 50 元買餐點，你能確定是買哪一種餐點嗎？答：\_\_\_\_\_。

因為一個價錢對應到好幾種餐點。

因此，我們說 \_\_\_\_\_ 不是 \_\_\_\_\_ 的函數。

2. 下表是 8 年 8 班 1~8 號學生的體重：

座號(號)	1	2	3	4	5	6	7	8
身高(公分)	173	175	176	176	172	170	174	176

(1) 如果給你座號，你可以確定他的身高嗎？

答：\_\_\_\_\_。

因為每個座號只有 \_\_\_\_\_ 個身高(數字)，

因此，我們說 \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 的函數。

(2) 身高 176 公分的同學，你能知道一定是哪一位同學嗎？答：\_\_\_\_\_。

因為一個身高對應到好多座號。

因此，我們說 \_\_\_\_\_ 不是 \_\_\_\_\_ 的函數。



☆複習

(1)  $Y = 2X$ ，我們說  
X 和 Y 成 \_\_\_\_\_ 比。  
(填「正」或「反」)

(2)  $XY = 20$ ，我們說  
X 和 Y 成 \_\_\_\_\_ 比。  
(填「正」或「反」)

例題 3 認識函數3

① 已知： $y = 2x$ ，

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y	2	4	6	8	10	12	14	16

(1) y 是不是 x 的函數？ \_\_\_\_\_

(2) x 是不是 y 的函數？ \_\_\_\_\_

② 已知  $xy = 20$ ，(x, y 都不等於 0)

x	1	2	4	5	10	20
y	20	10	5	4	2	1

(1) y 是不是 x 的函數？ \_\_\_\_\_

(2) x 是不是 y 的函數？ \_\_\_\_\_



牛刀小試 5

1.  $y = 3x$

x	1	2	3	4	5			
y	3	6	9			18	21	24

(1) 請完成上表。

(2) y 是不是 x 的函數？ \_\_\_\_\_ 為什麼？ \_\_\_\_\_

(3) x 是不是 y 的函數？ \_\_\_\_\_ 為什麼？ \_\_\_\_\_

2.  $xy = 100$

x	1	2			10
y	100	50	25	20	

(1) 請完成上表。

(2) y 是不是 x 的函數？ \_\_\_\_\_ 為什麼？ \_\_\_\_\_

(3) x 是不是 y 的函數？ \_\_\_\_\_ 為什麼？ \_\_\_\_\_



### 概念 3 一次函數



① 已知： $y = x + 2$ 。

$x$	1	2	3	4	5	6			9
$y$	3	4					9	10	

(1) 請先完成上表。

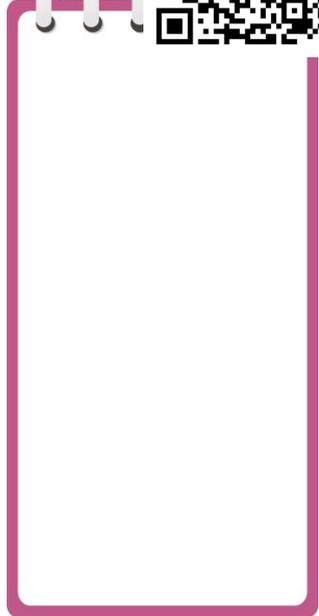
(2) 對於每一個  $x$  都恰有一個  $y$  與它對應。

我們說  是  的函數。

因為  $x$  的最高次是一次，我們把  $y = x + 2$

叫做 。

(3) 你可以多寫幾個一次函數嗎？



### 牛刀小試 6

1.  $y = x + 3$

$x$	1	2	3	4	5			
$y$	4	5				9	10	11

(1) 請完成上表。

(2) 對於每一個  $x$  都恰有一個  $y$  與它對應，

我們說  是  的函數。

(3) 因為  $x$  的最高次是  次，我們把  $y = x + 3$  叫做 。

2.  $y = 2x + 1$

$x$	1	2	3	4	5			
$y$	3	5				13	15	17

(1) 請完成上表。

(2) 對於每一個  $x$  都恰有一個  $y$  與它對應，

我們說  是  的函數。

(3) 因為  $x$  的最高次是  次，我們把  $y = 2x + 1$  叫做 。



## 概念 4 常數函數



已知：蘭花國中 808 班座號 1 到 10 的同學相約到板橋寫作業，公車學生票每人 12 元。若座號為  $x$ ，票價為  $y$  元，則可整理成下表：

座號 ( $x$ )	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
票價 ( $y$ ) 元	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

(1) 不管座號幾號，每個人的票價  $y = 12$ 。

我們說  是  的函數。

(2) 不管  $x$  是多少， $y = 12$ ，這種式子與  $x$  無關， $y$  都等於一個常數 12。

我們說這種函數叫做\_\_\_\_\_。

(3) 生活中有很多常數函數的例子，請舉出 2 個。



### 牛刀小試 7

1. 蘭花國中 808 班座號 1 到 6 的同學相約

去吃到飽餐廳吃飯，價格是 1 人 399 元。

若座號為  $x$ ，價格為  $y$  元，則可整理成下表：

座號( $x$ )	1	2	3	4	5	6
價格( $y$ )元	399	399	399	399	399	399

(1) 不管座號幾號，每個人的價格  $y = 399$ ，

我們說\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的函數。

(2) 不管  $x$  是多少， $y = 399$ ，這種式子

與  $x$  無關， $y$  都等於一個常數 399，

我們說這種函數叫做\_\_\_\_\_。

2. 下表為  $x$  和  $y$  的關係表：

$x$	1	2	3	4	5	6	7	8
$y$	20	20	20	20	20	20	20	20

(1) 不管  $x$  是多少， $y = 20$ ，這種式子

與  $x$  無關， $y$  都等於一個常數 20，

我們說這種函數叫做\_\_\_\_\_。

(2) 當  $x = 10$ ，請問  $y =$ \_\_\_\_\_。



## 概念 5 函數值



**意義：** 若  $y$  是  $x$  的函數，給 1 個  $x$  就可以得到 1 個  $y$  跟他對應，這時候的  $y$  就稱為\_\_\_\_\_。



**舉例：**

①  $y = 2x$ ，當  $x = 1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 2$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 3$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

②  $xy = 20$ ，當  $x = 1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 2$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 3$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

③  $y = 12$ ，當  $x = 1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 2$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_；  
 當  $x = 3$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

☆ 不管  $x$  是多少，函數值  $y$  都是 12，這個函數叫做\_\_\_\_\_。



## 牛刀小試 8

1 若函數為  $y = 3x$ ，

(1) 當  $x = 1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(2) 當  $x = 2$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

2 若函數為  $xy = 30$ ，

(1) 當  $x = 5$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(2) 當  $x = 6$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

3 若函數為  $y = 5$ ，

(1) 當  $x = 3$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(2) 當  $x = 4$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

☆ 不管  $x$  是多少，函數值  $y$  都是 5，

這個函數叫做\_\_\_\_\_。

4. (1) 若函數為  $y = -4x - 1$

當  $x = 5$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(2) 若函數為  $y = 2(x + 8)$

當  $x = 0$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(3) 若函數為  $y = \frac{3}{2}x$

當  $x = -1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。

(4) 若函數為  $y = 2(x + 1)$

當  $x = 3$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。



### 例題 4 由函數關係求函數值

測量溫度常用攝氏 ( $^{\circ}\text{C}$ ) 或華氏 ( $^{\circ}\text{F}$ )，而且華氏度數 =  $\frac{9}{5}$  × 攝氏度數 + 32。  
 如果以  $x$  代表攝氏度數， $y$  代表華氏度數，則：我們可以從題目中得到

$$y = \frac{9}{5}x + 32$$

- (1) 請問  $y$  是不是  $x$  的函數？\_\_\_\_\_
- (2) 當  $x = 0$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- 當  $x = 25$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- 當  $x = 100$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。



### 牛刀小試 9

1. 小成與小仁到合作社買飲料，

小成買的飲料金額比小仁多 5 元。

若小仁的飲料錢為  $x$  元，

小成的飲料錢為  $y$  元。

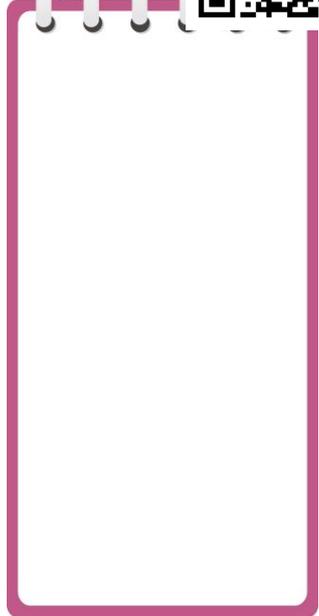
- (1)  $y$  是  $x$  的函數嗎？答：\_\_\_\_\_。
- (2) 當  $x = 5$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- [提示：小仁是 5 元，小成是?]
- (3) 當  $x = 6$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- (4) 寫寫看，小成( $y$ )和小仁( $x$ )買的飲料金額關係式是\_\_\_\_\_。

2. 某虛擬網站中，

每 1 元新臺幣可兌換 10 個  $i$  幣。

若小朋友用  $x$  元的新臺幣去兌換成  $y$  個  $i$  幣。

- (1)  $y$  是  $x$  的函數嗎？答：\_\_\_\_\_。
- (2) 當  $x = 5$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- (3) 當  $x = 6$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- (4) 寫寫看， $i$  幣 ( $y$ ) 和 新臺幣 ( $x$ ) 兌換的關係式是\_\_\_\_\_。



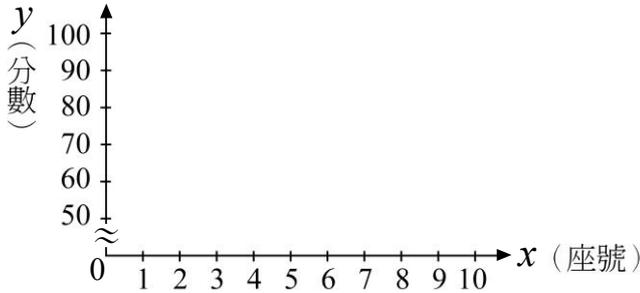
# 概念 6 函數圖形〈個別資料〉

已知：下表為蘭花國中 808 班 10 位同學的段考數學成績，

假設座號為  $x$ ，分數為  $y$ ，可整理得到下表。

座號 ( $x$ )	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
分數 ( $y$ )	60	85	85	70	75	50	95	95	85	85

請在座標平面上畫出此函數圖形



## 牛刀小試 10

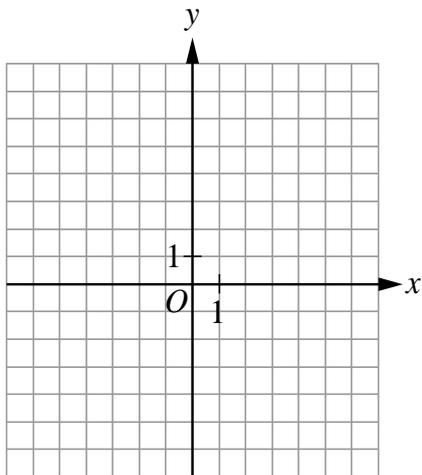
1. 下表為水管破裂後，每分鐘漏出的水量：

(1) 請寫出表格中各數對  $(x, y)$ 。

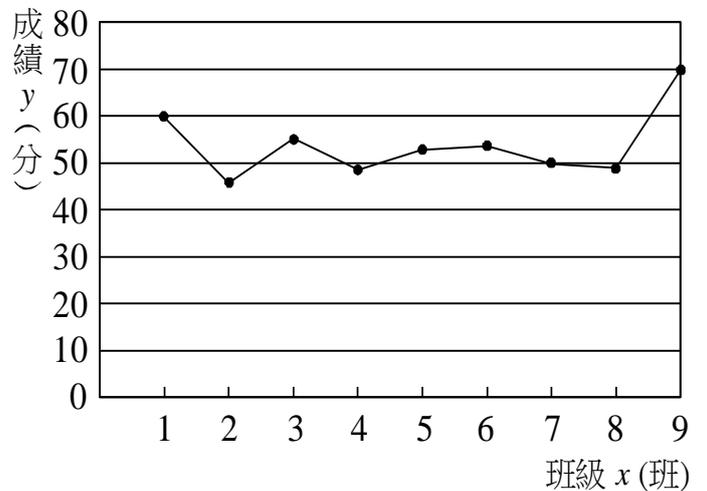
時間 ( $x$ 分)	1	2	3	4	5	6
水量 ( $y$ 公升)	1	2	3	4	5	6

(2) 若時間為  $x$ ，水量為  $y$ ，

在坐標平面上畫出此函數圖形。



2.



上圖是某國中一年級第一次段考各班數學平均成績  $y$  (分) 與班級  $x$  (班) 的關係圖。

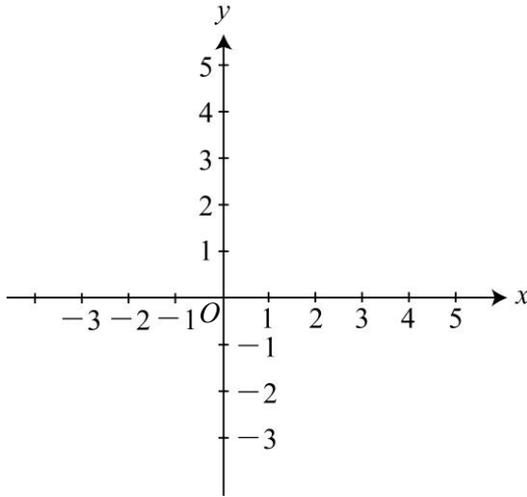
- (1)  $y$  是  $x$  的函數嗎？答：\_\_\_\_\_。
- (2) 當  $x=1$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。
- (3) 當  $x=9$  時，函數值  $y =$ \_\_\_\_\_。



# 概念 7 函數圖形(一次函數)



畫出  $y = x + 2$  的圖形



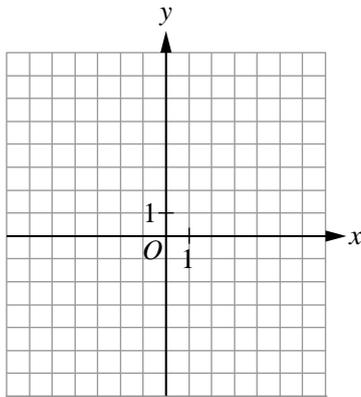
① 至少畫幾個點就夠了？

為什麼？

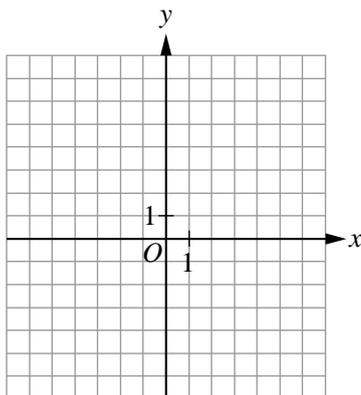


## 牛刀小試 11

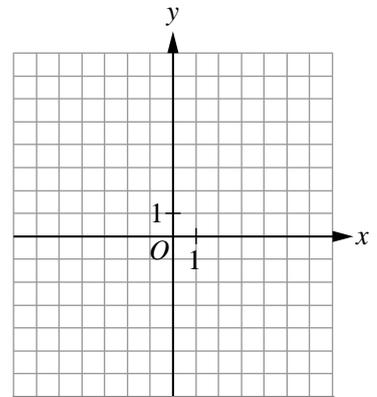
1. 在坐標平面上畫出一次函數  $y = x + 3$  的圖形。



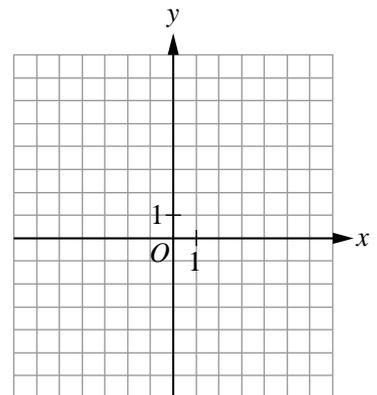
2. 在坐標平面上畫出一次函數  $y = -x + 3$  的圖形。



3. 在坐標平面上畫出一次函數  $y = 2x + 1$  的圖形。



4. 在坐標平面上畫出一次函數  $y = -2x + 1$  的圖形。



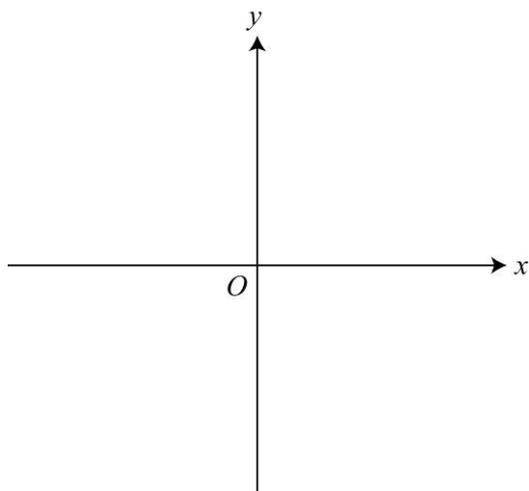


# 概念 8

## 函數圖形 (常數函數)



畫出  $y = 12$  的圖形



① 不管  $x$  是多少，函數值

$y$  都是 \_\_\_\_\_。

稱為 \_\_\_\_\_。

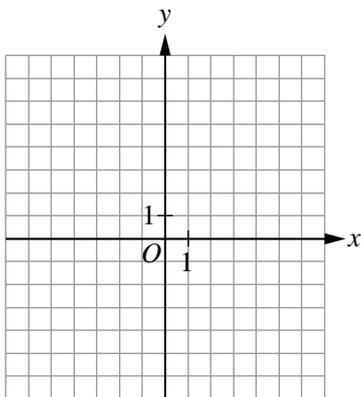
圖形是一條

\_\_\_\_\_。

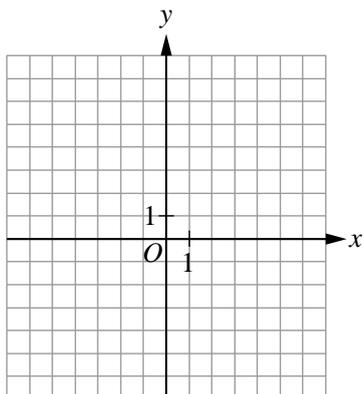


### 牛刀小試 12

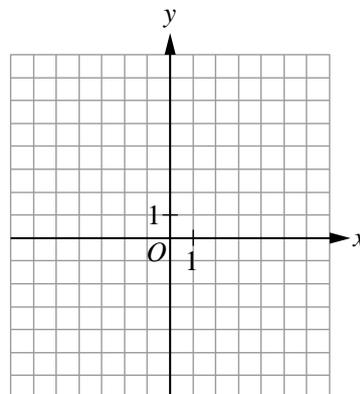
1. 在坐標平面上畫出常數函數  $y = 4$  的圖形。



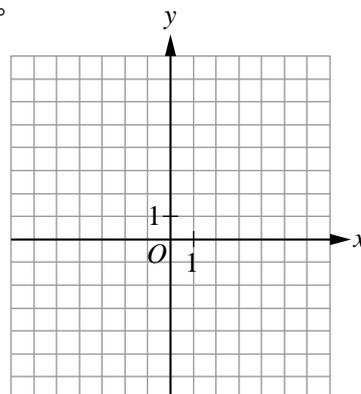
2. 在坐標平面上畫出常數函數  $y = 2.5$  的圖形。



3. 在坐標平面上畫出常數函數  $y = -2$  的圖形。



4. 在坐標平面上畫出常數函數  $y = -5$  的圖形。





### 例題 5 兩點求函數 1

已知函數  $y = ax + b$  的圖形是通過  $(0, 2)$  和  $(1, 3)$  的直線，  
求此函數為何？

☆ 要求的是  $a, b$  ?  
還是  $x, y$  ?



### 牛刀小試 13

1. (1) 若一次函數  $y = ax + b$  的圖形通過  
 $(2, 5)$ 、 $(5, 11)$  兩點，則：  
此一次函數為 \_\_\_\_\_。

(2) 若一次函數  $y = ax + b$  的圖形通過  
 $(0, -5)$ 、 $(4, 7)$  兩點，  
則此一次函數為 \_\_\_\_\_。

2. (1) 右表為一次函數  $y = ax + b$  的兩組

$x$  與  $y$  的對應值，

$x$	0	1
$y$	2	5

則：

此一次函數為 \_\_\_\_\_。

(2) 右表為一次函數  $y = ax + b$  的兩組

$x$  與  $y$  的對應值，

$x$	2	6
$y$	0	2

則：

此一次函數為 \_\_\_\_\_。



## 例題 6 兩點求函數 2

已知函數  $y = ax + b$  的圖形是通過  $(0, 3)$  和  $(1, 3)$  的直線，  
求此函數為何？



☆ 你可以很快看出他是  
常數函數嗎？



### 牛刀小試 14

1. (1) 已知圖形通過  $(3, -2)$ 、 $(5, -2)$   
，此函數為\_\_\_\_\_。

(2) 若常數函數的圖形通過  $(-1, 7)$ 、  
 $(9, 7)$  兩點，則此函數為\_\_\_\_\_。

2. (1) 已知常數函數的圖形通過  $(0, 3)$   
，此函數為  $y =$ \_\_\_\_\_。

(2) 已知常數函數的圖形通過  $(1, -1)$   
，此函數為  $y =$ \_\_\_\_\_。

## B4 2-1

### P1 牛刀小試 1

- (1) 是  
(2) 奶茶、紅茶  
(3) 飲料品項、座號
- (1) 是  
(2) 64、64  
(3) 座號、體重

### P2 牛刀小試 2

- (1) 是  
(2) 13.8、12.8  
(3) 編號、秒數
- (1) 是  
(2) 31  
(3) 月分、天數

### P3 牛刀小試 3

- (1)

個數 (杯)	1	2	3	4	5	6	7	8
總金額 (元)	15	30	45	60	75	90	105	120

- (2) 能  
(3) 不會、價格、杯數  
(4) 能、杯數、總金額
- (1)

天數(天)	1	2	3	4	5	6
存款金額(元)	20	40	60	80	100	120

- (2) 能  
(3) 400、存款金額、天數  
(4) 能、天數、存款金額

#### P4 牛刀小試 4

- (1) 能、一個、價錢、餐點  
(2) 不能、餐點、價錢
- (1) 能、一個、身高、座號  
(2) 不能、座號、身高

#### P5 牛刀小試 5

- (1)

$x$	1	2	3	4	5	6	7	8
$y$	3	6	9	12	15	18	21	24

(2) 是、一個  $x$  對到一個  $y$

(3) 是、一個  $y$  對到一個  $x$

- (1)

$x$	1	2	4	5	10
$y$	100	50	25	20	10

(2) 是、一個  $x$  對到一個  $y$

(3) 是、一個  $y$  對到一個  $x$

#### P6 牛刀小試 6

- (1)

$x$	1	2	3	4	5	6	7	8
$y$	4	5	6	7	8	9	10	11

(2)  $y \cdot x$

(3) 1、一次函數

- (1)

$x$	1	2	3	4	5	6	7	8
$y$	3	5	7	9	11	13	15	17

(2)  $y$ 、 $x$

(3) 一、一次函數

### P7 牛刀小試 7

1. (1) 價錢  $y$ 、座號  $x$

(2) 常數函數

2. (1) 常數函數

(2) 20

### P8 牛刀小試 8

1. 3、6

2. 6、5

3. 5、5、常數函數

4. -21、16、 $-\frac{3}{2}$ 、8

### P9 牛刀小試 9

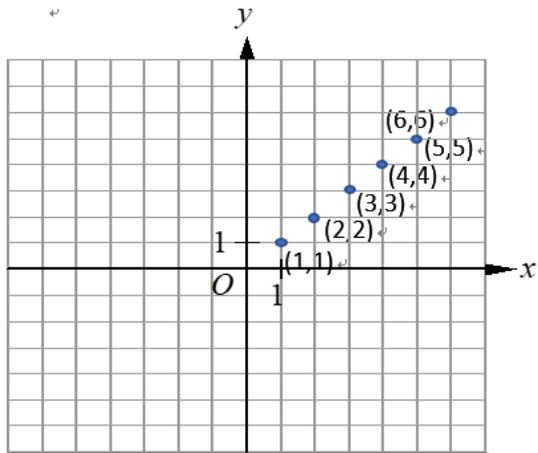
1. 是、10、11、 $y=x+5$

2. 是、50、60、 $y=10x$

### P10 牛刀小試 10

1. (1)

時間 ( $x$ 分)	1	2	3	4	5	6
水量 ( $y$ 公升)	1	2	3	4	5	6

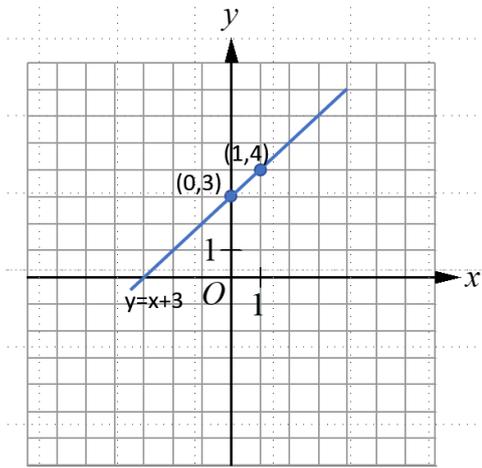


(2)

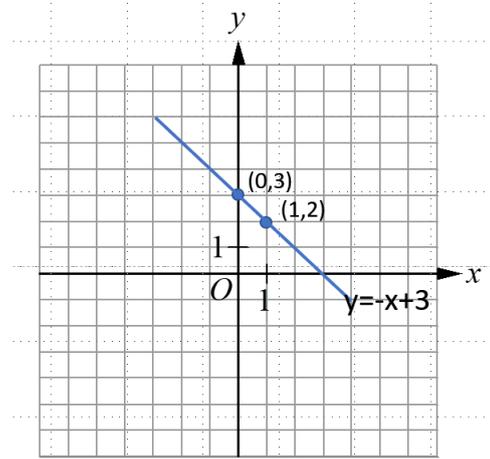
2. 是、60、70

### P11 牛刀小試 11

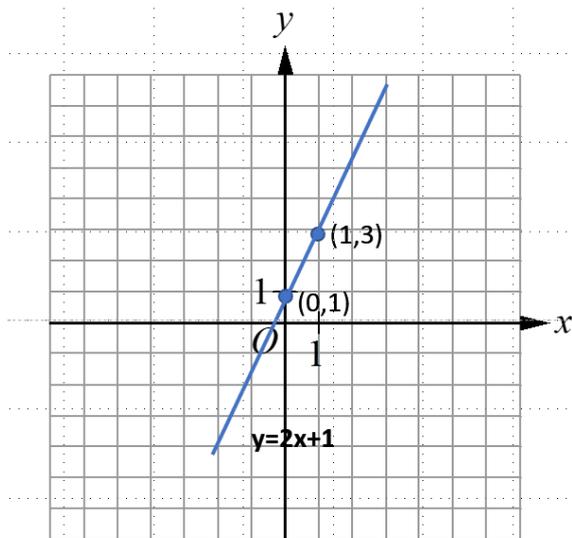
1.



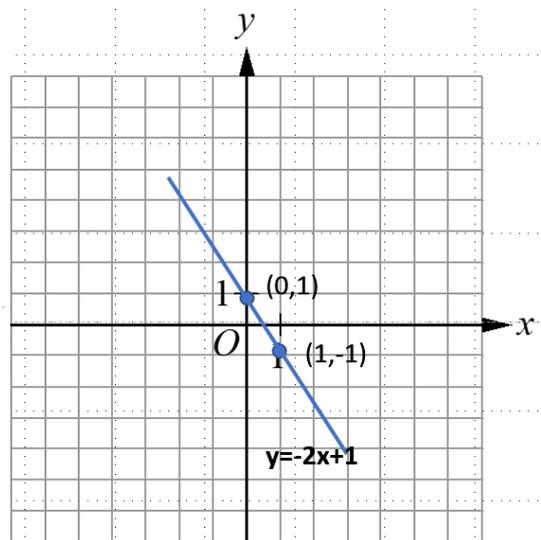
2.



3.

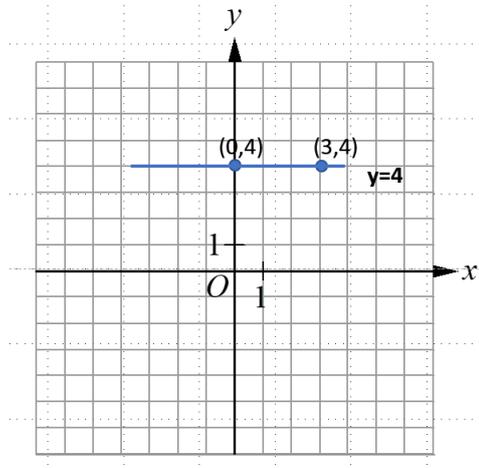


4.

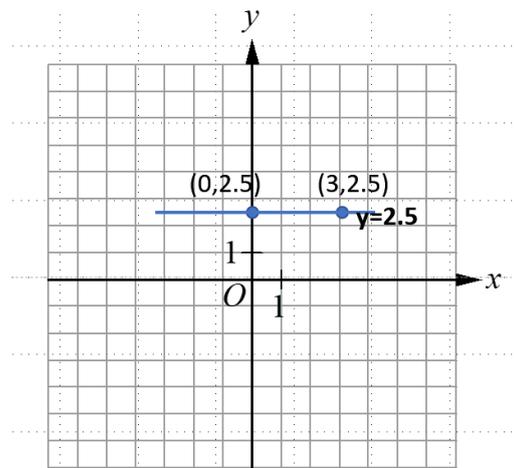


### P12 牛刀小試 12

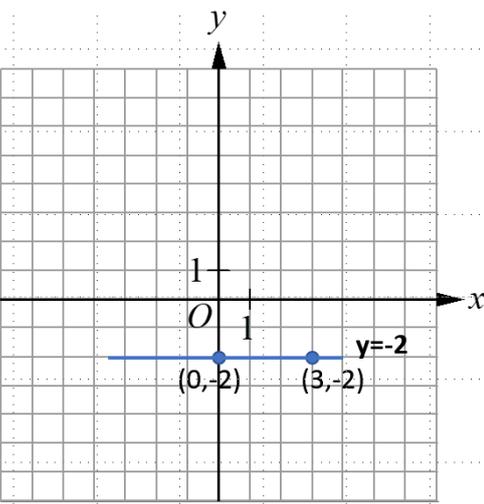
1.



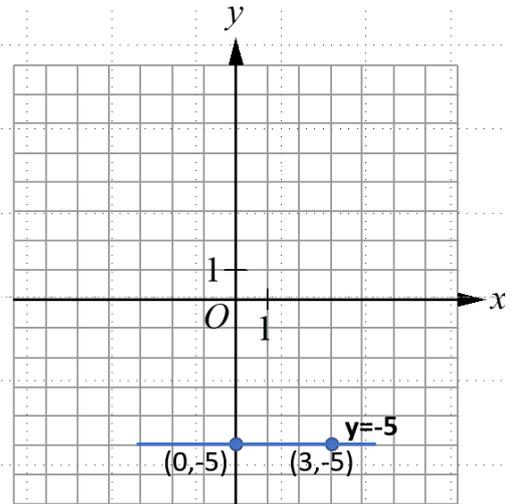
2.



3.



4.



### P13 牛刀小試 13

1. (1)  $y=2x+1$

(2)  $y=3x-5$

2. (1)  $y=3x+2$

(2)  $y=0.5x-1$

### P14 牛刀小試 14

1. (1)  $y=-2$       (2)  $y=7$

2. (1)  $y=3$       (2)  $y=-1$