

# 英文文法 GRAMMAR

## 非限定關係子句\_ 加個逗號大不同

信望愛文教基金會 英文種子教師團隊



信望愛文教基金會

## 加個逗號大不同 – 非限定關係子句

各位同學好，本篇要講的非限定關係文法，雖然往往很早就教過，但一直到大學生可能還會有混淆的情形，因此今天提出來特別講一下，希望能對同學有幫助！

限定關係用法	非限定關係用法
兩者長得幾乎相同，但卻有意想不到的弦外之音與不同之處	
<u>My girlfriend who loves flowers</u>	<u>My girlfriend, who loves flowers</u>
限定用法: 弦外之音是我可能有很多女朋友，大家可能不知道我是說哪一個女朋友，因此我以限定的關係子句「 <u>who loves flowers</u> 」來標明我說的是：喜歡花的那一個女朋友！	非限定用法：不起眼的逗點非常重要，這裡的弦外之音在於逗點後的內容只是補充說明。我只有一個女朋友，大家不會搞混，喜歡花只是做為補充說明！

總歸而論

1. 當先行詞(如前面的 girlfriend) 不會混淆，修飾時就使用「非限定關係子句」
2. 一旦先行詞可能有混淆(需要標明)，修飾時使用「限定關係子句」

再來看一些比較的例子

限定關係用法	非限定關係用法
<u>The teacher whom I admire</u> taught us to be brave when facing challenges.	<u>The teacher, whom I admire,</u> taught us to be brave when facing challenges
限定用法: 有很多老師，必須指明是我「欽佩」的那一位老師。	非限定用法：大家都清楚是哪一個老師，表示欽佩只是作為額外說明！

一般來說，非限定關係子句所修飾是通常是名詞／名詞片語。

限定關係用法	非限定關係用法
<u>I just read the famous novel, which was surprisingly boring.</u>	<u>I just read the famous novel, which was surprisingly boring.</u>
我剛剛讀完了那有名卻出乎意料有點無聊的小說。	我剛剛讀完了那有名的小說，他出乎意料的有點無聊。

但是呢，非限定關係子句也可以拿來修飾事件：

限定關係用法	非限定關係用法
<u>The boy failed the class which was sad.</u>	<u>The boy failed the class, which was sad.</u>
男孩在那令人傷心的科目上被當了。	男孩被當了，(這件事情)令人傷心。
<u>She just broke her phone which broke her heart</u>	<u>She just broke her phone, which broke her heart</u>
她剛剛把傷了她心的手機弄壞了。	她剛剛把手機弄壞了，(這事情)令她傷心。

最後，有幾個非限定用法的使用禁忌：

1. 非限定用法的關係代名詞不可使用 that:  
that 具有強烈的指明意味，非限定性質卻是無須指定，有所衝突。
2. 修飾整個事件的非限定用法在正式書信中不宜出現：  
因為容易混淆，看到前一個表格的例子就知道，意思可以是天差地遠的！

這樣大家是不是能夠了解非限定關係子句的用法了呢？

歡迎追蹤收看 Tony 老師的同名影片！

信望愛文教基金會 英文種子教師團隊 1